**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Судбищенская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНА заседании ШМО Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮПриказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Веденина |

**Рабочая программа элективного курса**

**«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

**10-11 класс**

Автор программы:

Учитель русского языка и литературы

Батищева Е. Н.

Первая квалификационная категория

с. Судбищи

2020

Примерное планирование по русскому языку

для 11 классов общеобразовательных учреждений РФ (68 часов)

По БУПу 2004 года на изучение курса русского языка на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов, по одному часу в неделю в течение двух лет обучения. С 2007 года из регионального компонента БУПа на изучение базового курса выделяется дополнительно 1 час. Рекомендуется и в 10 классе за счет школьного компонента увеличить количество уроков русского языка до 2 часов в неделю.

Кабинет русского языка и литературы ИУУ предлагает примерное планирование учебного материала в 10 и 11 классах, подготовленное на основе и Федерального компонента государственного стандарта среднего ( полного) общего образования ( базовый уровень) и программы по русскому языку для 10 и 11 классах А.И. Власенкова.

Методическое обеспечение:

А.И. Власенков и Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2007-2011.

А.И. Власенков и Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс». М.: Просвещение, 2000.

В.Ф. Греков и Л.А. Чешко. Русский язык. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2008-2011.

Д.Э. Розенталь. Русский язык. 10-11 класс. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2001.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1. | Введение. Русский язык в современном мире. | 1 |
| 2. | Синтаксис как раздел науки о русском языке. Выдающиеся ученые-русисты А.А. Шахматов и А.М. Пешковский, их вклад в изучение синтаксиса и истории русского языка. | 1 |
| 3. | Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Нормативное построение словосочетаний.  | 1 |
| 4. | Простое предложение, его типы по цели высказывания, интонации и структуре.  | 2 |
| 5. | Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.  | 2 |
| 6. | Осложненное простое предложение. Однородные члены, знаки препинания при них. Обособленные члены предложения, правильное построение предложений с обособленными обстоятельствами и определениями.  | 3 |
| 7.  | Обращение, вводные слова, вставные конструкции, их значение в предложении, знаки препинания при них. | 2 |
| 8. | Сложные предложения, их типы. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.  | 5 |
| 9. | Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитаты. Пунктуационные правила оформления цитат. | 1 |
| 10. | Принципы и функции русской пунктуации. Обобщение пунктуационных правил, соответствующих грамматическому (синтаксическому) принципу. Смылоразличительная роль знаков препинания. | 2 |
| 11. | Анализ текста с целью наблюдения над стилистической ролью синтаксических структур. Изобразительные возможности синтаксических конструкций.  | 2 |
| 12. | Контрольное тестирование по разделу «Синтаксис и пунктуация». | 1 |
| 13. | Текст. Цельность и связность — важнейшие качества текста. Способы выражения темы и основной мысли текста: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова. Логические связи предложений и микротем в тексте. | 2 |
| 14. | Способы выражения авторской позиции в тексте. | 1 |
| 15. | Синтаксис текста. Цепная и параллельная связь предложений в текстах описаниях, повествованиях и рассуждениях. Средства связи частей теста: лексический повтор, однокоренные слова, местоименные слова, союзы и частицы. | 1 |
| 16. | Уроки-практикумы по совершенствованию навыков анализа текста, определению его темы, авторской позиции, способов ее выражения. | 2 |
| 17. | Уроки-практикумы по написанию сочинений-рассуждений, близких к рецензии, отзыву или эссе. | 2 |
| 18. | Стилистика как раздел науки о языке. Общая характеристика стилей русского языка. | 1 |
| 19. | Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Основные особенности: цели и сфера употребления, лексика научного стиля, морфологические и синтаксические особенности. Изучающее чтение научно-популярной статьи; просмотровое и ознакомительное чтение справочной и научно-популярной литературы. | 3 |
| 20. | Публицистический стиль, его основные признаки. Средства эмоциональной выразительности в публицистическим стиле. | 2 |
| 21. | Жанры публицистического стиля. Анализ публицистических текстов. | 2 |
| 22. | Официально-деловой стиль речи, основные стилевые черты. Практикум по составлению деловых бумаг. | 2 |
| 23. | Разговорный стиль, его особенности. Культура устной речи. | 1 |
| 24. | Художественный стиль речи, его образность, эмоциональность, использование различных средств художественной выразительности (тропы, стилистические фигуры). | 2 |
| 25. | Анализ лирического произведения. | 2 |
| 26. | Анализ прозаического текста.  | 2 |
| 27. | Написание сочинений-рассуждений по художественному тексту. | 2 |
| 38. | Контрольный стилистический анализ текста. | 1 |
|  | Повторение и систематизация изученного материала |  |
| 29. | Фонетика, орфоэпия, графика. | 2 |
| 30. | Лексика и фразеология. Слово в тексте. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и стилистики текста. | 2 |
| 31. | Морфемика и словообразование. Правописание приставок, гласных и согласных в корне слов. | 2 |
| 32. | Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различный частей речи. | 6 |
| 33. | Урок-семинар «Система языка: взаимодействие языковых единиц разных уровней». | 1 |
| 34. | Итоговое контрольное тестирование. | 4 |

Кабинет русского языка и литературы, 2011 г.