1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «География»  составлена на основе:

* адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант;
* Федерального государственного образовательного (ФГОС) − стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.

Настоящая программа составлена для учащегося 6 класса, обучающегося индивидуально на дому, поэтому несколько отличается от основной программы и рассчитана всего на 0,5 часа в неделю,  16 часов в год (с учетом праздничных дней).

**Цель**программы –создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

**Задачи**:

- привитие интереса к обучению;

- формирование знаний о предметах окружающей действительности;

- развитие навыков и умений, которые необходимы ребенку для социальной адаптации;

- развитие мотивации к познанию окружающего мира;

- расширение кругозора для становления личности;

- повышение уровня общего и речевого развития ребенка с нарушением интеллекта;

- формирование нравственных качеств;

- развитие мышления,  памяти, внимания, усидчивости.

1. **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Предметные результаты***

Минимальный уровень:

1. представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
2. владение приемами элементарного чтения географической карты;
3. декодирование условных знаков карты;
4. определение направлений на карте;
5. определение расстояний по карте при помощи масштаба;
6. умение описывать географический объект по карте;
7. выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
8. сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
9. использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

1. применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
2. ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
3. нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
4. применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
5. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Ориентирование на местности | 2 |
| 2 | Формы поверхности земли | 2 |
| 3 | Вода на Земле | 3 |
| 4 | План и карта | 2 |
| 5 | Земной шар | 4 |
| 6 | Карта России | 4 |
|  | **Итого:** | **17** |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Дата** | **урока** |
| **план** | **факт** |
|  | 1. Ориентирование | на местности |  |  |
| 1 | География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. | 1 |  |  |
|  | 2. Формы поверхности | земли |  |  |
| 2 | Стороны горизонта.  Компас. Ориентирование.  «Зарисовка линии, сторон горизонта» | 2 |  |  |
| 3 | Рельеф и его основные формы.  «Показ на физической карте России различных форм рельефа» | 1 |  |  |
|  | 3. Вода на | Земле |  |  |
| 4 | Вода на Земле. Океаны и моря.Река и её части. | 1 |  |  |
| 5 | Как люди используют реки. | 1 |  |  |
| 6 | Водоемы Орловской области. Охрана  воды от загрязнения. | 1 |  |  |
|  | 4. План и | карта |  |  |
| 7 | Рисунок и план предмета. Масштаб. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. | 1 |  |  |
| 8 | Условные знаки плана местности. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты**.** | 1 |  |  |
|  | 5. Земной | шар |  |  |
| 9 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.  Планеты. Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 |  |  |
| 10 | Физическая карта полушарий. Оформление таблицы названий океанов и материков. | 1 |  |  |
| 11 | Распределение воды и суши на Земле. | 1 |  |  |
| 12 | Пояса освещенности. | 1 |  |  |
|  | 6. Карта | России |  |  |
| 13 | Положение России на   карте.Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. | 1 |  |  |
| 14 | Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. | 1 |  |  |
| 15 | Рельеф России. Горы  Полезные ископаемые. Крупнейшие месторождения. | 1 |  |  |
| 16 | Реки и озера России. | 1 |  |  |
|  | ИТОГО: | 17 |  |  |