****

**Пояснительная записка.**

Цельютрудового обученияявляется подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениям и т.д.

 Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Полиграфия», «Керамика», «Батик», «Ткачество», «Шитье», «Деревообработка», «Растениеводство». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Настоящая программа составлена для учащегося 6 класса, обучающегося индивидуально на дому, поэтому несколько отличается от основной программы и рассчитана всего на 1 час в неделю,  34 часа в год.

 **Содержание предмета.**

***Керамика***

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Проделывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

***Растениеводство.***

*Выращивание комнатных растений*. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

*Выращивание растений в открытом грунте*. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).Чистка и мытье садового инвентаря.

**Предметные резельтаты**

*1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.*

* Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, растениеводство и другие, с учетом особенностей региона.
* Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
* Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
* Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
* Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) *Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким*.

* Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | Факт |
| 1 | Мозаика и аппликация из пуговиц | 1 |  |  |
| 2 | Изготовление аппликации «Кленовый лист» | 1 |  |  |
| 3 | Изготовление аппликации «Осеннее дерево» | 1 |  |  |
| 4 | Изготовление аппликации «Бабочка» | 1 |  |  |
| 5 | Изготовление аппликации «воздушный шар» | 1 |  |  |
| 6 | Изготовление аппликации «Сова» | 1 |  |  |
| 7 | Изготовление мозаики «Фоторамка» | 1 |  |  |
| 8 | Изготовление подставки под чашку.Мозаика. | 1 |  |  |
| 9 | Изготовление баночки под чай и кофе. Мозаика. | 1 |  |  |
| 10 | Изготовление брелка | 1 |  |  |
| 11 | Изготовление Мишки и жучка. | 1 |  |  |
| 12 | Знакомство со свойствами солёного теста | 1 |  |  |
| 13 | Тестопластика «Весёлый каравай» | 1 |  |  |
| 14 | «Гусеница» | 1 |  |  |
| 15 | «Яблоко» | 1 |  |  |
| 16 | «Бабочка» | 1 |  |  |
| 17 | Знакомство со свойствами глины | 1 |  |  |
| 18 | История возникновения глиняной игрушки в России. | 1 |  |  |
| 19 | Лепка. Раскатывание и отделение части от целого. | 1 |  |  |
| 20 | Лепка. Упражнение. | 1 |  |  |
| 21 | Лепка фруктов. | 1 |  |  |
| 22 | «Мухомор | 1 |  |  |
| 23 | «Змейка» | 1 |  |  |
| 24 | «Морская звезда» | 1 |  |  |
| 25 | Роспись готовых изделий из глины. | 1 |  |  |
| 25 | «Солнышко» | 1 |  |  |
| 27 | «Мышка с сыром» | 1 |  |  |
| 28 | *Выращивание комнатных растений*. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. | 1 |  |  |
| 29 | *Выращивание растений в открытом грунте*. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. .Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. | 1 |  |  |
| 30 | Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. | 1 |  |  |
| 31 | Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. | 1 |  |  |
| 32 | Удаление сорняков. Обрезка веток. | 1 |  |  |
| 33 | Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). | 1 |  |  |
| 34 | Чистка и мытье садового инвентаря. | 1 |  |  |
|  | ИТОГО: | 34 |  |  |