**Сведения об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Судбищенская средняя общеобразовательная школа»**

**Охрана здоровья.**

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьёзной школьной проблемой.

* процессе обучения дети пытаются привыкнуть жить в условиях ограниченной свободы и очень нуждаются в понимании и конструктивной помощи со стороны взрослых.

По современным представлениям целостное здоровье человека имеет три составляющие: физическое здоровье, психоэмоциональное здоровье и социально-нравственное здоровье. Для формирования сохранения и укрепления этих составляющих целостного здоровья человека, в деятельность школы внедрятся здоровьесберегающие технологии, под которыми мы понимаем систему мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения её воздействия на здоровье обучающихся.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Целью здоровьесберегающей деятельности нашей школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся, создание единого здоровьесберегающего пространства. Нашей основной задачей мы видим не только формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников школы в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности.

Эффективность деятельности школы по охране и укреплению здоровья, полнота и системность проводимой работы определяется комплексом показателей:

* + рациональная организация учебного процесса;
	+ рациональная организация режима для школьников;
	+ физическое развитие и физическая подготовленность обучающихся;
	+ отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни.

Важным показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности школы остаётся организация учебно-воспитательного процесса, в условиях которой получение разносторонних знаний не сопровождается ухудшением здоровья школьников.

Рациональная организация учебных занятий способствует сохранению здоровье и работоспособности школьников.

Школа соответствует санитарно-гигиеническим требованием, имеет оборудованную школьную столовую, что обеспечивает возможность организации регулярного питания. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации, объему учебной и внеурочной нагрузки обучающихся.

На уроках преподаватели проводят физкульминутки, игровые паузы, зрительную гимнастику и, конечно же, эмоциональную разгрузку (2-3 мин.)

Учителя чередуют виды деятельности на уроке, которые позволяют избежать снижения внимания, усталости. Разнообразие типов взаимодействия на уроке обеспечивает активный стереотип поведения обучающихся и снимает усталость, делая урок более эмоциональным.

Учителя стараются создать в классе комфортную среду, которая формирует у ребенка сознательное отношение к своему здоровью. В школе с 1 по 11 классы введён 3 час занятий физической культурой и спортом через внеурочную деятельность.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание здоровьесберегающей технологии во внеурочной деятельности.

Кроме регулярных уроков физической культуры обучающиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях по футболу, шахматам, легкой атлетике и боксу, организуемых в здании школы силами ДЮСШ.

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни ведётся параллельно с просветительской работой с обучающимися и родителями.

* школе каждый год проходит декада «Нет наркотикам и Спиду», в рамках которой проводятся конкурсы плакатов, стенгазет на темы «Нет вредным привычкам, «Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Классные руководители на классных часах затрагивают тему здоровьесбережения, проводят беседы, викторины, диспуты. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания на тему здоровьесбережение обучающихся. В школе регулярно проходят экологические викторины и конкурсы.

**Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, созданные в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия (показатели) |  |  |  | Фактическоезначение |
|  |  |  |  |  | показателя |
| **Общая инфраструктура учреждения** |  |  |  |  |
| Тип здания (каменное, деревянное и т.д.) |  |  | Кирпич. |
| Высота здания (количество этажей) |  |  |  | 2 этажа |
| Отопление (центральное, местное) |  |  |  | Центральн. |
| Наличие водопровода и канализации (да, нет) |  |  | Да |
| Туалеты находятся в здании (да, нет) |  |  |  | Да |
| Горячая пища готовится непосредственно в учреждении (да, |  | Да |
| нет) |  |  |  |  |  |
| Оздоровительная инфраструктура учреждения (в учреждении имеется) |
| Закрытый спортивный зал (да, нет) |  |  |  | да |
| Открытая спортивная площадка (да, нет) |  |  | да |
| Бассейн (да, нет) |  |  |  | нет |
| Кабинет релаксации (да, нет) |  |  |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |
| **Здоровьесберегающая деятельность учреждения** |  |  |  |
| Расписание занятий соответствует имеющимся гигиеническим |  | да |
| требованиям (да, нет) |  |  |  |  |
| Объем домашних заданий обучающимся соответствует |  | да |
| гигиеническим требованиям (да, нет) |  |  |  |  |
| Средний объем еженедельной организационной двигательной |  | 2,5  |
| активности обучающихся в расчете на 1 человека1 |  |  |  |
| Диспансеризация обучающихся (периодичность) |  |  | ежегодно |
| Проведение | профилактических | осмотров | работников |  | ежегодно |
| (периодичность) |  |  |  |  |
| Профилактические прививки (периодичность) |  |  | По плану |
| Дни здоровья (периодичность) |  |  |  | Не менее 2 раз в год |
| **Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами** |  |
| Учителя физкультуры (чел) |  |  |  | 3 |
| Учителя технологии (чел) |  |  |  | 2 |
| Педагог-психолог (чел) |  |  |  | 1 (0.5 ст.) |
| Логопед (чел) |  |  |  |  | 1 (0.5 ст.) |
| Учитель-дефектолог |  |  |  | 1(0,5 ст) |
| Социальный педагог (чел) | 1 (1 ст) |

* школе созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и воспитанников:

- школа расположена в типовом здании, огорожена изгородью, - в здании школы имеется спортивный зал,

- на пришкольном участке выделена физкультурно-спортивная зона, для занятий физкультурой на свежем воздухе и подвижных игр используется стадион, где имеется футбольное поле, беговые дорожки, спортивные снаряды, что обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий, - на всех уроках проводятся физкультминутки,

- план работы школы содержит значительное количество мероприятий спортивной, профилактической, оздоровительной направленности.

* целях контроля за соблюдением законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Судбищенская СОШ» администрацией школы была проанализирована работа школы по вопросу соблюдения законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, документации, регламентирующей деятельность учебного заведения по охране жизни и здоровья обучающихся .

Результаты анализа следующие:

- состояние работы МБОУ «Судбищенская СОШ» в направлении охраны жизни и здоровья обучающихся постоянно держится под строгим контролем;

 - в ходе учебных занятий обучающиеся регулярно инструктируются о мерах безопасности

при выполнении различных работ, запись которых фиксируется в специальном журнале и классных журналах;

 - классными руководителями 1-11 классов ведутся журналы инструктажей по безопасности;

- организуются и выполняются мероприятия по противопожарной безопасности и электробезопасности;

-оформлены стенды по безопасности.

- в школе есть основная документация по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактике травматизма и созданию безопасных условий труда и учебы, которая ведется в соответствии с действующим законодательством и требованиями действующих нормативных актов;

-в наличии инструкции по охране труда на каждый вид работ и занятий, журналы их регистрации и учёта выдачи инструкций;

* вопросы охраны труда и техники безопасности регулярно выносятся на обсуждение педагогических советов;
* - на заседаниях педагогических советов рассматриваются перспективные вопросы по охране здоровья и жизнедеятельности обучающихся школы;
* здание школы поддерживается в удовлетворительном состоянии, приобретена регулируемая ростовая мебель, получено часть оборудования в спортивный зал школы).
* в школе ежегодно проводится месячник безопасности движения, запланированы беседы по правилам дорожного движения;
* организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
* с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз
* проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия;
* в учебных кабинетах, спортзале имеются акты-разрешения на проведение занятий. На имеющиеся гимнастические снаряды, спортоборудование и спортинвентарь имеются акты об испытании, оформленные в соответствии с требованиями к такого рода документации;
* для увеличения двигательной активности обучающихся вне уроков разработаны и используются программы внеурочной деятельности двигательно-активного характера;
* -инструкции по охране труда утверждены и соответствуют действующим нормам;
* -в наличии журнал регистрации несчастных случаев с работниками и обучающимися.
* обеспечено своевременное прохождение обучающимися ежегодного медицинского осмотра и оформление листков здоровья в классных журналах с обязательным указанием рекомендаций учителю, а также доведение информации о результатах медосмотра и рекомендаций медработников для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, до сведения учителей физической культуры;
* организовано одноразовое питание обучающихся (завтрак), горячее питание группы продлённого дня;
* проводятся мероприятия по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- при оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся образовательная организация предоставляет помещение для работы медицинских работников.

* обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* определены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул;
* для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрен отдельный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда
* осуществляется раннее выявление детей, составляющих «группу риска», то есть имеющих вероятность учебной дезадаптации, с нарушениями и проблемами развития, личностной сферы, а также другими особенностями, оказывающих влияние как на успешность обучения и адаптации ребёнка в школе, так и на общее развитие, а также детей, нуждающихся в специальной помощи (врачебной, коррекционной и т.п.); сопровождение детей в период обучения в школе, оказание им необходимой коррекционной помощи;
* в помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), кабинете технологии, установлены умывальные раковины;

- размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающихся соответствуют значениям, рекомендованными СанПиН.

* здание школы оборудовано системой централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.
* температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, составляет 18 - 24 С;
* учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.
* классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

**Условия питания.**

***Рациональная организация питания в школе.***

Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Поэтому администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание созданию условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания, поиску новых форм организации горячего питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ.

* + школе обучается 75 обучающихся. Получают горячее питание 5 детей, что составляет 100 % от общего количества обучающихся. Горячим завтраком охвачено 75 человек (100 % от общей численности питающихся). Для рациональной организации питания в нашей школе проводится ряд мероприятий:
1. Организация и регулирование школьного питания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия |  |  |  |  | Срок | Ответственный |
| 1. | Проверка готовности школьной столовой к | август | Директор , |
|  | новому учебному году |  |  |  |  | завхоз |
|  |  |  |  |
| 2. | Совещание при директоре: составление графика | сентябрь | Директор |
|  | дежурства по столовой, ознакомление классных |  |  |
|  | руководителей, работников | школьной столовой |  |  |
|  | с нормативными документами, регулирующими |  |  |
|  | школьное питание. |  |  |  |  |  |
| 3. | Издание приказа по школе об организации | сентябрь | директор школы |
|  | питания на | 01 сентября: утверждение состава |  |  |
|  | бракеражной | комиссии, | графика | питания |  |  |
|  | обучающихся и воспитанников |  |  |  |  |
| 4. | Заседание | общешкольного | родительского | ноябрь, | председатель |
|  | комитета по вопросу «Организация питания в | апрель | общешкольного |
|  | школе» |  |  |  |  |  | родительского |
|  |  |  |  |  |  |  | комитета |
| 5. | Руководство организацией питания на основе | В течение | Директор, |
|  | - Санитарно-эпидемиологические правила и | года | Завхоз, повара |
|  | нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно- |  |  |
|  | эпидемиологические требования к организации |  |  |
|  | общественного питания населения" |  |  |  |
|  | (Постановление Главного государственного |  |  |
|  | санитарного врача России от 27.10.2020 № |  |  |
|  | СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно- |  |  |  |
|  | эпидемиологические правила и нормативы |  |  |
|  | Главного государственного санитарного врача |  |  |
|  | России от 27.10.2020 № 32) |  |  |  |  |  |
| 6. | Формирование нормативно-правовой | базы по | сентябрь | Директор, завхоз |
|  | организации питания в школе |  |  |  |  |
| 7. | Проверка должностных обязанностей работников | сентябрь | Директор |
|  | пищеблока. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Составление примерного 10-и дневного меню в | Август | Завхоз, повар. |
|  | соответствии с санитарными нормами. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Контроль | за | наличием | инструкции | по | В | течение | Директор, завхоз. |
|  | эксплуатации технологического оборудования на | года |  |
|  | пищеблоке, по технике безопасности. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Организация |  | контроля | за | ведением | В | течение | Директор |
|  | документации, | необходимой | для | организации | года |  |
|  | питания в школе. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Контроль за организацией питания в школе, | В | течение | Директор, завхоз, |
|  | выполнение мероприятий по его улучшению, | года | родительский |
|  | выполнение |  | требований |  | Санитарно- |  |  | комитет |
|  | эпидемиологические правила и нормы СанПиН |  |  |  |
|  | 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические |  |  |  |
|  | требования | к | организации | общественного |  |  |  |
|  | питания |  |  |  | населения" |  |  |  |
|  | (ПостановлениеГлавного | государственного |  |  |  |
|  | санитарного врача России от 27.10.2020 № |  |  |  |
|  | СанПиН |  | 2.3/2.4.3590-20, |  | Санитарно- |  |  |  |
|  | эпидемиологические правила | и | нормативы |  |  |  |
|  | Главного государственного санитарного | врача |  |  |  |
|  | России от 27.10.2020 № 32) |  |  |  |  |  |  |

Материально-техническая база школьной столовой, ее эстетическое оформление и технологическое оборудование пищеблока позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при приготовлении пищи. В столовой имеется следующее оборудование:

Весы электронные (до 5, 10 кг) – 1 шт.

Ларь морозильный - 1 шт.

Плита электрическая – 2 шт.

Подставка для кухонного инвентаря – 1 шт.

Стеллаж кухонный – 6 шт.

Стол разделочный – 2 шт.

Электромясорубка – 1 шт.

Ванна моечная 3-х секционная 630\630 – 3 шт.

1. ***Включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.***

«В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, введенного с 1 января 2010 г. (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) п. 19.7. предусматривает необходимость разработки образовательным учреждением программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Работа по формированию культуры здорового питания как составной части здорового образа жизни в образовательном учреждении должна носить системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях образования, вестись с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, регионального и этнокультурного компонентов».(Методические рекомендации).

Данный вопрос находит свое отражение в отдельных темах некоторых учебных предметов базисного учебного плана:

- окружающий мир 1-4 классы;

- биология 8 класс (курс «Человек»); - ОБЖ; - физическая культура;

- технология (обслуживающий труд).

При изучении отдельных тем вышеназванных учебных предметов формируются представления обучающихся о:

-продуктах, приносящих пользу организму человека; -организации правильного и рационального питания;

- выявлении интереса и готовности обучающихся к соблюдению правил здорового питания; - недопустимости употребления вредных продуктов питания;

- режиме правильного питания;

-основах составления примерного дневного меню с учетом возрастных особенностей и др. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Для организации школьного питания имеются необходимые нормативно-правовые документы, положения, договора, должностные инструкции (повара, завхоза, рабочей по кухне), приказы, которые утверждены директором школы. Издан приказ по школе от

31.08.2020 г. «Об организации питания обучающихся школы в 2021 /2022 учебном году», в котором утвержден состав бракеражной комиссии, определен график питания обучающихся и воспитанников, назначены ответственные за организацию питания, утверждено примерное 10-дневное меню. Администрацией школы ведется контроль за организацией и качеством горячего питания. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ответственным лицом за организацию питания обучающихся назначены завхоз школы и повар школы.

Персоналом пищеблока пройдены медицинские осмотры, медицинские книжки соответствуют нормативным документам.

На поставку продуктов питания есть договор с Новодеревеньковским райпо, продукты питания получаем по заявке. При питании школьников проводится витаминизация аскорбиновой кислотой. При приготовлении пищи применяется йодированная соль, молоко.

Каждый день ведется бракеражный журнал готовой продукции, журнал бракеража сырой продукции, журнал здоровья, журнал учета питающихся, журнал учета выдачи продуктов. Продукты питания хранятся в специальных помещениях. Скоропортящиеся продукты молоко и сливочное масло в отдельном холодильнике (для масло-молочных продуктов). Колбаса вареная, копченая в другом холодильнике (гастрономия). Полуфабрикаты мясные, рыбные изделия в холодильных камерах. Сыпучие продукты питания хранятся в специально-отведенном помещении (кладовая) на стеллажах. Овощи хранятся в овощном цехе в ящиках.

* обеденном зале имеется стенд по организации питания: вывешено меню на каждый день, график дежурства учителей и администрации, правила здорового питания.
* питание входят все необходимые продукты питания, овощи, мясные изделия, молочные изделия, рыбные изделия, макаронные изделия, хлебные изделия, сахар, кондитерские изделия.
* столовой пищеблока есть отдельно мойка для мытья посуды. Есть специальные ванны для мытья посуды первой обработки, второй обработки и полоскания. Посуда моется специальными моющими и дезинфицирующими средствами. Для стаканов отдельная ванна. В пищеблоке есть водонагреватели, для нагрева горячей воды. В раковинах для мытья рук есть теплая и холодная вода. В отопительный период горячее снабжение воды организуется через бойлерную установку.

Уборочный инвентарь имеется в полном объеме, весь промаркирован. Разделочные столы, доски, ножи, также промаркированы.

Газовые плиты, жарочные шкафы, мармит в исправном состоянии, имеется вытяжка. Санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам.

Пищеблок имеет достаточное материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями санитарных правил.

Готовая продукция и сырье реализуется в установленные сроки.

* столовой пищеблока сделан капитальный ремонт, имеется новая столовая мебель на 72 посадочных места. Есть технологическое оборудование, в цехах пищеблока: холодильное

оборудование, жарочный шкаф, электросковорода, электрические плиты, электромясорубка, разделочные столы, мармиты, стол для сбора пищевых отходов, стеллажи, колода для разрубки мяса, весы, моечные ванны, картофелечистка, овощерезка-протирка.

**Обеспечение безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в школе проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

* общие организационно-распорядительные мероприятия;
* организация антитеррористической защищенности;
* обеспечение пожарной безопасности;
* обеспечение электробезопасности;
* обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
* обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
* взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами, МЧС, ЦРБ. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
* защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «Судбищенскя СОШ»
* знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
* обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися, имеется ручной металлодетектор.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

* подсобные помещения содержатся в порядке;
* запасные выходы закрыты;
* контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
* постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
* четыре раза в год согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
* каждый месяц проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель, ведется Журнал учета посетителей. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

* + целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещены въезд и парковка автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный администратор проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова сотрудников МВД.

В учительской имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и на этажах школы.

Металлический забор с 3 калитками и 1 воротами имеет длину по всему периметру здания. Ворота закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у завхоза и сторожей и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведятся следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

* + - 1. На всех этажах выполнен план эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. План утвержден директором школы и подписан лицом, ответственным за пожарную безопасность; вывешен на видном месте.
		1. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 12 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
	1. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
		1. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
		2. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные учителя, секретарь, завхоз и сторожа обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
1. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
	* 1. На первом этаже имеется стенд «Противопожарная безопасность».
	* **целях обеспечения электробезопасности:** в школе применениеэлектронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения заменены на светодиодные.

**Гражданская оборона** организуется в соответствии с Федеральным законом от21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

* + соответствии с положением о ГО ЧС издается приказ «О защите учащихся и работников от ЧС». В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава
* чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – АПС.

**Состояние защиты сотрудников и обучающихся. Инженерная защита.**

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

**Радиационная и химическая защита.**

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

· средствами индивидуальной защиты (СИЗ), для которых определено место для хранения; · приборами радиационной, химической разведки – нет,

· приборами дозиметрического контроля – нет.

**Медицинская защита.**

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

* + школе проводятся теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой доврачебной помощи, разработана инструкция.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

* + школе разработаны и утверждены: планы, инструкции, приказ «Об охране труда» .
	+ школе согласно плану работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:
1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);
2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
5. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
6. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
7. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
8. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
9. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами.
10. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы, оформление проведения инструктажа в журнале;
11. проводился углубленный медосмотр учащихся, проверка зрения;

12.проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;

1. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
2. случаев травмирования обучающихся школы не зафиксировано.
3. В школе ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персоналов.

Мероприятия по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

***Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

Особое внимание уделяется в учреждении безопасности при перевозках учащихся. С этой целью разработаны и утверждены:

-паспорт и схема маршрутов движения школьного автобуса;

-инструкции для учащихся и сопровождающих;

-инструкции для водителей.

* + учреждении обучаются дети из с. Лазавка, с. Красный Октябрь, с. Залесное, с. Кологривово

Проживающие там учащиеся прибывают в школу и обратно на школьных автобусах, затрачивая на маршрут в одну сторону не более 30 минут.

* + школе имеются два автобуса марки ПАЗ, и 1- марки Газель которые регулярно проходят технические осмотры и техническое обслуживание. Кадровый состав водителей гарантирует безопасность детей на маршрутах движения.
* **целях профилактики коронавирусной инфекции**
	+ 1. В школе проводятся ежедневные влажные уборки с использованием дезсредств согласно инструкции, текущие уборки с использованием дезсредств согласно инструкции, каждую пятницу генеральная уборка с использованием дезсредств согласно инструкции, ведутся соответствующие журналы.
		2. В школе проводятся ежедневные утренние фильтры, в том числе с проведением термометрии всех детей и сотрудников школы с использованием бесконтактных термометров, обработка рук антисептиком, отменена кабинетная система, сотрудниками школы строго соблюдается масочный режим, в помещениях школы проводится обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов, ведутся соответствующие журналы..