**Режим дня**

**(на холодный период)**

**Разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная | 8.00-8.40 |
| деятельность. Индивидуальная и подгрупповая работа |  |  |
| с детьми. Работа с родителями. Утренняя гимнастика |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 1. | 9.10- 9.40 |
|  | 2. | 9.50 – 10.20 |
|  | 3. | 10.30 –11.00 |
|  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, | 11.00-12.00 |
| труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная |  |  |
| работа с детьми) |  |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка к дневному сну, сказкотерапия, дневной | 12.30-15.00 |
| сон |  |  |  |  |  |  |
| Постепенныйподъем, водныеивоздушные  | 15.00-15.15 |
| процедуры, | гимнастика | после | сна, | игры, |  |
| самостоятельная деятельность детей |  |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник |  |  | 15.15-15.30 |
| Подготовка | к | прогулке, | прогулка, | игры, | 15.30-16.00 |
| самостоятельная деятельность, труд, работа с |  |
| родителями |  |  |  |  |  |  |

**Режим дня**

**(на тёплый период)**

**Разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная | 8.00-8.40 |
| деятельность. Работа с родителями. Утренняя |  |
| гимнастика |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак |  |  |  | 8.40-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, | 9.00-12.00 |
| труд, самостоятельная деятельность, | индивидуальная |  |
| работа с детьми) |  |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка к дневному сну, сказкотерапия, дневной | 12.30-15.00 |
| сон |  |  |  |  |  |  |
| Постепенныйподъем,водныеивоздушные | 15.00-15.15 |
| процедуры, | гимнастика | после | сна, | игры, |  |
| самостоятельная деятельность детей |  |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник |  |  | 15.15-15.30 |
| Подготовка | к | прогулке, | прогулка, | игры, | 15.30-16.00 |
| самостоятельная деятельность, труд, работа с |  |
| родителями |  |  |  |  |  |  |