

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Приложение к ООП)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Судбищенская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся 10-11 классов, реализующих
ФГОС СОО на
2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Судбищенская средняя общеобразовательная школа», реализующей
программы среднего общего образования на 2023- 2024 учебный год
(11 класс).**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в редакции от 29.06.2017г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.04.2013г. № 265 «Об утверждении плана мероприятий министерства образования и науки РФ по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013г. № 2506-р»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 г. № 2/ 16);

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судбищенская средняя общеобразовательная школа»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устава МБОУ «Судбищенская СОШ»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой

обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

- Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, методист, педагог-психолог, учителя-предметники).

- Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Специфическими особенностями плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности для детей старшего школьного возраста;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер.

Особенности режима и организации образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 10 и 11 классах составляет 34 учебные недели. Обучение проводится после учебных занятий (согласно утвержденному расписанию).

Формы обучения и аттестации

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: очная, аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

Расписание составляется с опорой на санитарно - гигиенические нормы с учётом пожелания детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах не менее 40 минут.

Оценка результатов реализации плана осуществляется с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования, который складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам; -уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (согласно программе воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Организация и реализация внеурочной деятельности ФГОС СОО представлена следующими направлениями и курсами:

Направление	Наименование курса	Количество часов	
			11 класс
общеинтеллектуальное	Информатика в задачах		1
	Юный биолог		1
	Юный механик		1
	Функциональная грамотность		1
Духовно-нравственное	Разговор о важном		1
	Россия- мои горизонты		1
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка		1
ИТОГО:			7
ИТОГО часов в 10 и 11 классах:			7

Несистемные занятия реализуются в рамках подпрограмм плана воспитательной работы школы, классных руководителей и учителей-предметников, а именно:

- подпрограмма «Экология в школе»;
- подпрограмма «Я гражданин России»;
- подпрограмма «Формирование навыка здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика вредных привычек у несовершеннолетних»;
- подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»;
- подпрограмма «Профессиональное самоопределение обучающихся»;
- подпрограмма «Развитие ученического самоуправления»;
- подпрограмма «Семья»;
- подпрограмма «Одаренные дети»;
- подпрограмма «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

В данных подпрограммах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных

направлений плана внеурочной деятельности и скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках всего учебного года.

Таким образом, план внеурочной деятельности среднего общего образования создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности старшего школьника, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего маршрута обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.