

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Цель реализации рабочих программ по учебным предметам: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Обучение направлено на продолжение работы по развитию у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми, через включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира; - идея целостности мира; - идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с **природным многообразием**, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Фундаментальная идея **целостности мира** также последовательно реализуется в курсе; её реализация осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется

положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области экономики, истории, современной социальной жизни, которые присутствуют в программе каждого класса.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

Описание места учебного предмета.

Согласно утверждённому учебному плану МБОУ «Судбищенская СОШ» на изучение курса окружающий мир отводится с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю: 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс -68 часов, 4 класс – 68 часов. Всего 270 часов.

Ценностные ориентиры содержания курса

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования. У детей с РАС продолжают формироваться регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и

имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций (с помощью педагога, с опорой на карточки со словами;

при этом мысль может быть выражена отдельными словами, словосочетаниями);

донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы (с помощью взрослого);

слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: выделять главное, составлять план; договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) (как правило, доступно, только с помощью взрослого);

учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;

уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;

осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У детей с РАС продолжится формирование ИКТ-компетентности: оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности;

определять возможные источники её получения;

критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Человек и природа

Выпускник научится:

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциями и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и*
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*

-пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

-выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

-планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

-узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

-различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

-используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

-оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

-осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

-ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

-проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

-определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета.

1 класс

Введение

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Что и Кто?

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда?

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда?

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед. Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем?

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

2 класс

Где мы живем? Родна страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твой друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

3 класс

Как устроен мир?

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

4 класс

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

Страницы истории Отечества

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

Основные виды учебной деятельности, применяемые на уроке: наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем) (совместно с учителем и другими обучающимися класса, возможно, в паре с другим учеником, не имеющим ОВЗ).

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений одноклассников.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов (с помощью тьютора и/или родителей).
- Вывод и доказательство (с помощью учителя, тьютора, другого ученика).
- Программирование деятельности (с помощью учителя, тьютора, другого ученика).
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала (с помощью учителя, тьютора, другого ученика).

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений (с помощью учителя, тьютора, другого ученика).
- Анализ проблемных ситуаций (с помощью учителя, тьютора, другого ученика).

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с раздаточным материалом (с помощью учителя, тьютора, другого ученика).

Формы учебной деятельности, применяемые на уроке: фронтальная работа, индивидуальная, групповая, погрупповая, работа в парах. При проведении фронтальной работы на уроке, ребенку с РАС может потребоваться поддержка со стороны тьютора.

Виды учебной деятельности обучающихся и формы организации учебных занятий, применяемые в рамках конкретных дисциплин отбираются учителем исходя из индивидуальных возможностей ребенка к освоению конкретной темы в связи с чем не уточняются дополнительно в тематическом планировании программы.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контроль
1	Введение	1	
2	Что и кто?	20	
3	Как, откуда и куда?	12	
4	Где и когда?	11	
5	Почему и зачем?	21	Итоговая комплексная контрольная работа 1
	Итого	65	1

2 класс

Номер п/п	Тема	Количество часов	Контроль
1	Где мы живем	5	
2	Природа	19	
3	Жизнь города и села	9	
4	Здоровье и безопасность	10	
5	Общение	7	
6	Путешествия	17	Промежуточный контроль. Тестирование
	Всего	67	1

3 класс

Номер п/п	Тема	Количество часов	Контроль
1	Как устроен мир	7	

2	Это удивительная природа	19	
3	Мы и наше здоровье	8	
4	Наша безопасность	9	
5	Чему учит экономика	12	
6	Путешествие по городам и странам	12	Промежуточный контроль. Тестирование
	Всего	67	1

4класс

Номер п/п	Тема	Количество часов	Контроль
1	Земля и человечество	9	
2	Природа России	10	
3	Родной край- часть большой страны	15	
4	Страницы Всемирной истории	5	
5	Страницы истории России	20	
6	Современная Россия	9	Промежуточный контроль. Тестирование
	Всего	68	1

Окружающий мир
1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Мир вокруг нас. Наша школа. Дорога от дома до школы (маршрутные листы). Экскурсия.	1
2	Наша Родина – Россия. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.	1
3	Россия — многонациональная страна. Основные религии народов России.	1
4	Москва — столица России. Достопримечательности Москвы	1
5	Родной край — частица России	1
6	Солнце и его форма. Луна. Звёзды и созвездия.	1
7	Камни как природные объекты. Значении камней в жизни людей.	1
8	Части растения. Знакомство с разнообразием плодов и семян.	1
9	Комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины.	1
10	Растения цветника, цветущие осенью.	1
11	Деревья возле школы (экскурсия). Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски.	1
12	Лиственные и хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья.	1
13	Насекомые как группа животных, их признаки.	1
14	Рыбы — водные животные. Морские и речные рыбы	1
15	Птицы, их признаки. Строение пера птицы	1
16	Внешнее строение и разнообразие зверей, их признаки. Зоопарк	1
17	Предметы домашнего обихода.	1
18	Компьютер, его назначение и составные	1

	частями. Роль компьютера в жизни человека.	
19	Опасные предметы вокруг нас. Дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.	1
20	Форма Земли. Глобус – модель Земли.	1
21	Проверочная работа по разделу «Растения и животные». Презентация проекта «Моя малая Родина»	1
22	Семья. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1
23	Значение воды в доме. Очистка загрязнённой воды	1

24	Роль электричества в быту. Разнообразие бытовых электроприборов. Правила безопасности при использовании электроприборов.	1		
25	Средства связи. Современные средства коммуникации.	1		
26	Водоёмы. Реки и моря. Пресная и солёная вода	1		
27	Вода, её состояния. Снег и лёд.	1		
28	Растение как живой организм. Уход за комнатными растениями.	1		
29	Животные как живые организмы. Уход за домашними животными	1		
30	Зимующие птицы, их питание зимой. Правила подкормки птиц.	1		
31	Источники мусора в быту. Чистота в доме, городе, природном окружении.	1		
32	Источники загрязнения окружающей среды, способы защиты.	1		
33	Проверочная работа по разделу «Вода и её состояния». Презентация проекта «Моя семья»	1		
34	Правила поведения в школе, на уроке. Условия интересной и успешной учебы.	1		
35	Классный, коллектив, совместная учёба, игры, отдых.	1		
36	Время. Последовательность дней недели.	1		
37	Смена времён года. Зависимость природных явлений от смены времён года.	1		
38	Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.	1		
39	Саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.	1		
40	Зимующие и перелётные птицы.	1		
41	История появления одежды и развития моды.	1		
42	История появления велосипеда, его устройство. Правила дорожного движения при езде на велосипеде.	1		
43	Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Профессии людей.	1		

44	Проверочная работа по теме «Профессии». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1		
45	Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, размеры звёзд.	1		
46	Луна — спутник Земли. Особенности Луны. Способы изучения Луны.	1		
47	Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных.	1		
48	Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Эхо.	1		

Окружающий мир 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Где мы живем	
1	Родная страна	1
2	Город и село	1
3	Природа и предметы, созданные человеком	1
4	Природа в опасности	1
5	Наши проекты «Родной город (село)	1
6	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Природа	
7	Неживая и живая природа	1
8	Явления природы	1
9	Что такое погода	1
10	В гости к осени (экскурсия)	1
11	В гости к осени	1
12	Звездное небо	1
13	Заглянем в кладовые Земли	1
14	Про воздух...	1
15	...И воду	1
16	Какие бывают растения	1
17	Какие бывают животные	1
18	Невидимые нити	1
19	Дикорастущие и культурные растения	1
20	Дикие и домашние животные	1
21	комнатные растения	1
22	Про кошек и собак	1
23	Красная книга	1
24	Будь природе другом	1
25	Наши проекты «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1
26	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Жизнь города и села	
27	Что такое экономика	1
28	Из чего это сделано	1
29	Как построить дом	1
30	Какой бывает транспорт	1
31	Все профессии важны	1

32	В гости к зиме (экскурсия)	1
33	В гости к зиме	1
34	Наши проекты «Профессии»	1
35	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Здоровье и безопасность	
36	Строение тела человека	1
37	Если хочешь быть здоров	1
38	Берегись автомобиля	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар	1
41	На воде и в лесу	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Наши проекты «Подробнее о лесных опасностях»	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Общение	
45	Наша дружная семья	1
46	В школе	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49	Мы- зрители и пассажиры	1
50	Наши проекты «Родословная»	1
51	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Путешествия	
52	Посмотри вокруг	1
53- 54	Ориентирование на местности	2
55	Формы земной поверхности	1
56	Водные богатства	1
57- 58	В гости к весне	2
59	Россия на карте	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль и Красная Площадь	1
62	Город на Неве	1
63	Земля на карте	1
64	Путешествие по материкам и частям света	1
65	Страны мира	1

66	Впереди лето	1
67	Наши проекты «города России, «Страны мира».	1
68	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проектов	1

Окружающий мир

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во ч
	Как устроен мир	
1	Природа. Ценность природы для людей	1
2	Человек	1
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1
4	Общество	1
5	Российская Федерация.	1
6	О чём расскажет план.	1
7	Что такое экология.	1
8	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1
	Эта удивительная природа.	
9	Звёздное небо- Великая книга природы.	1
10	Тела, вещества, частицы.	1
11	Разнообразие веществ.	1
12	Воздух и его охрана.	1
13	Вода.	1
14	Превращения и круговорот воды.	1
15	Берегите воду!	1
16	Что такое почва.	1
17	Разнообразие растений.	1
18	Солнце, растения и мы с вами.	1
19	Размножение и развитие растений.	1
20	Охрана растений.	1
21	Разнообразие животных.	1
22	Кто что ест. Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	1
23	Размножение и развитие животных.	1
24	Охрана животных.	1
25	В царстве грибов.	1
26	Обобщение знаний по теме : «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1

	Мы и наше здоровье	
27	Организм человека	1
28	Органы чувств	1
29	Надежная защита организма	1
30	Опора тела и движения	1
31	Наше питание	1
32	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1
33	Дыхание и кровообращение	1
34	Умей предупреждать болезни	1
35	Здоровый образ жизни	1
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1
	Наша безопасность	
37	Огонь, вода и газ	1
38	Чтобы путь был счастливым	1
39	Дорожные знаки	1
40	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1
41	Опасные места	1
42	Природа и наша безопасность	1
43	Экологическая безопасность	1
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1
	Чему учит экономика	
45	Для чего нужна экономика	1
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1
47	Полезные ископаемые	1
48	Растениеводство	1
49	Животноводство	1
50	Какая бывает промышленность	1
51	Наши проекты: «Экономика родного края»	1
52	Что такое деньги	1
53	Государственный бюджет	1
54	Семейный бюджет	1
55	Экономика и экология	1
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1
	Путешествие по городам и странам	
57-59	Золотое кольцо России	3
60	Наши проекты «Музей путешествий»	1
61	Наши ближайшие соседи	1
62	На севере Европы	1
63	Что такое Бенилюкс	1

64	В центре Европы	1
65	По Франции и Великобритании	1
66	На юге Европы	1
67	Всемирное наследие.	1
68	Обобщение знаний по теме « Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	1

Окружающий мир 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
Земля и человечество		
1	Мир глазами астронома	1
2	Планеты Солнечной Системы	1
3	Мир глазами географа.	1
4	Мир глазами историка	1
5	Когда и где	1
6	Мир глазами эколога	1
7	Международная Красная книга.	1
8	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Природа России		
9	Равнины и горы России.	1
10	Моря, озера и реки России	1
11	Природные зоны России	1
12	Зона арктических пустынь	1
13	Тундра	1
14	Леса России	1
15	Лес и человек	1
16	Зона степей	1
17	Пустыни	1
18	У Черного моря	1
19	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Родной край – часть большой страны		
20	Поверхность нашего края	1
21	Поверхность нашего края (экскурсия)	1
22	Водные богатства нашего края	1
23	Наши подземные богатства	1
24	Земля-кормилица	1
25	Экскурсия в лес и на луг	1
26	Жизнь леса	1
27	Жизнь луга	1
28	Жизнь в пресных водах	1
29	Экскурсия к водоему	1
30	Наши проекты. Заповедники Росии.	1
31	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Страницы всемирной итории.		
32	Мир древности: далекий и близкий	1

33	Средние века :время рыцарей и замков	1
34	Новое время: встреча Европы и Америки	1
35	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
36	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	Страницы истории России	1
37	Государство Русь.	1
38	Страна городов	
39	Из книжной сокровищницы Руси	1
40	Трудные времена на Русской земле	1
41	Русь расправляет крылья	1
42	Куликовская битва.	1
43	Иван Третий	1
44	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.	1
45	Патриоты России	1
46	Петр Великий	1
47	Михаил Васильевич Ломоносов	1
48	Екатерина Великая	1
49	Отечественная война 1812 года	1
50	Страницы истории 19 века	1
51	Россия вступает в 20 век	1
52	Страницы истории 1920-1930 годов	1
53-54	Великая Отечественная война и Великая Победа	1
55	Страна, открывшая путь в космос	1
56	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Современная Россия	
57	Основной закон России и права человека.	1
58	Мы –граждане России	
59	Славные символы России	1
60	Такие разные праздники	1
61-63	Путешествие по России	3
64	Наши проекты: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1
65	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
66	Проверочная работа.	1
67-68	Презентация проектов	2

