

вход. № 15305 18.04.22г.
18.04.2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Судбищенская СОШ»

(краткое наименование)

Согласовано:

начальник отдела образования
администрации Новодеревеньковского района

И.С.Филонова

«18» 04 2022 г.



Рассмотрен:

педагогическим Советом

(протокол № 4 от «31» марта 2022г.)

Утверждаю:

директор МБОУ

«Судбищенская СОШ»

Е. В. Веденина

Приказ от «15» апреля 2022 г. № 33



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Судбищенская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Судбищенская СОШ»)
Руководитель	Елена Вячеславовна Веденина
Адрес организации	303643 Орловская область Новодеревеньковский район с. Судбищи д.123
Телефон, факс	8(48678)2-52-32
Адрес электронной почты	sudbishi@yandex.ru
Учредитель	Новодеревеньковский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	№951 дата выдачи 16 декабря 2019 г, срок действия: бессрочно, выдана: Департаментом образования Орловской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1127 дата выдачи 06 ноября 2015 г, срок действия: до 23 декабря 2025 г., выдана: Департаментом образования Орловской области.

МБОУ «Судбищенская СОШ» расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 70 %-рядом со школой, 30 %-в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Судбищенская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: «День неизвестного солдата», «День героев России», проведены мероприятия, посвященные Дню конституции РФ. Принимали участие в творческом конкурсе «Я люблю, тебя Россия!». Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: спортивное мероприятие «Вперед, мальчишки!», шашечный турнир среди юношей, турнир по настольному теннису, соревнования по волейболу. Состоялось совместное мероприятие «Блокадный Хлеб» с сельским КИК «Судбищенская битва».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Победы, посвященные Великой Отечественной войне: конкурс рисунков о войне, «Бессмертный полк» в онлайн, песни Победы, «Вахта памяти», «Окна Победы», «Окна России». Приняли участие во всероссийских акциях: «Сад Памяти», «Песни Победы».

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию. В течение года проводились традиционные школьные мероприятия: «Нам года – не беда!», посвященное Дню пожилого человека, учащиеся поздравили ветеранов труда, тружеников тыла и всех пожилых людей; выпущена стенгазета «Спасибо Вам, Учителя!», подготовили онлайн - поздравление для учителей; «Праздник Осени», онлайн-концерт: «Любимой маме!»; «Новый год у ворот!».

Для закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились тематические классные часы, викторины. На базе школы создан отряд волонтеров «Добротворцы». В рамках Года были проведены: экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора». Обновлен информационный стенд волонтеров. В школе функционируют детские общественные объединения «Орлята», «Юниоры», «Росток».

Учащиеся приняли участие во всероссийской акции «Урок цифры», всероссийских уроках «Проектория».

В 2021 учебном году была продолжена работа школы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних, а также по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителями МВД.

Активно ведется воспитательная работа по спортивному направлению. Проводились часы общения по ЗОЖ, ежегодно учащиеся школы участвуют в областных конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», в спортивных Первенствах района.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч.г	2021-2022 (1полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец	101	84	88	75

	учебного года (для 2018-2019, 1-е пг. 2019 года), в том числе:				
	-начальная школа	35	26	19	20
	-основная школа	56	47	56	44
	-средняя школа	10	11	13	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
	-начальная школа		-	-	
	-основная школа	1	-	-	
	-средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	-об основном общем образовании				
	-среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	-	
	-в основной школе	1	-		
	-средней школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количественный состав школы

Профильного обучения в школе нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во		
								Кол-во	%		Кол-во	%	
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	13	13	100	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость стабилена-100%, % учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 7,6%, что ниже чем в 2020 году учащихся, окончивших на «5»-нет.

Клас-сы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	6	40	-	-	-	-	-	-	-	-
6	6	6	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	11	100	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-
8	8	7	88	2	25	-	-	-	-	-	-	1	12
9	16	16	16	5	31	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	56	55	98,1	16	30,4	-	-	-	-	-	-	1	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих стабилен, однако 1 об-ся (1,9%) переведены условно, процент об-ся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 единицы (в 2020 был 28 %), учащихся, окончивших на «5»-нет.

клас-сы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	13	13	100	6	45,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» повысились по сравнению с предыдущим годом на 18%, на «4» и «5» окончили 45% об-ся как и в 2020 году, учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты ГИА 2021 года

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства

РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл/оценка
Русский язык	1	0	0	0/3
Математика (база)	1	0	0	0/3
Математика (профиль)	2	0	0	59
Обществознание	3	0	0	49
История	1	0	0	79
Биология	1	0	0	34
Итого:				Ср.б. 55

В 2021 году результаты ЕГЭ понизились на 10 б. (в 2020 средний тестовый балл составил 65). По математике (профиль) средний тестовый балл уменьшился с 67 до 59, ср.б. по обществознанию понизился с 61 до 49, по истории ср.б.-79, по биологии -34 б.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16	0	0	2	14
Русский язык	16	0	2	3	11

В 2021 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ-100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Судбищенская СОШ».

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ «Судбищенская СОШ»:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	11	8	1	2	6	2	3	0	1
2020	10	9	0	1	4	3	1	0	0
2021	16	4	0	12	4	2	2	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы уменьшилось. Сохраняется количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Судбищенская СОШ» работают 24 педагога, из них 23 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7523 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5940 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2395 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2395	2395
2	Педагогическая	200	126
3	Художественная	4035	3201
4	Справочная	125	63
5	Языковедение, литературоведение	426	249
6	Естественно-научная	250	109
7	Техническая	54	19
8	Общественно-политическая	38	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. (с изменениями и дополнениями)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, теплые туалеты.

Спортивная площадка для игр оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт. Оборудованы площадки для игры в футбол и волейбол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО. В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. 25 % родителей высказали пожелания увеличить объем информации на сайте школы, 89% опрошенных отметили отсутствие в школе условий для обучения инвалидов. Высказаны пожелания обучающимися и их родителями об увеличении количества дополнительных занятий по предметам с целью подготовки к ГИА.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (20,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	3 59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	

общей численности выпускников 11 класса -база -профиль		0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (52 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4%)
– первой		14 (56 %)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4 %)
– больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4 %)
– от 55 лет		3 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,98