

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУДБИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2021</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Приказ № <u>106</u> от <u>1.09.2021</u> г. Директор школы <u>Е. В. Веденина</u>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)"
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Автор программы:

Учителя английского языка

Лисицына Т.В.

Наумова А.И.

(первая квалификационная категория)

с. Судбищи

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА иностранный язык (английский)

Предметными результатами являются:

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог:
 - начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
 - выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность, успокаивать/подбадривать кого-либо, переспрашивать собеседника, приглашать к совместному времяпрепровождению, соглашаться/не соглашаться на совместное времяпрепровождение, выяснять мнение собеседника, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
 - переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
 - соблюдать правила речевого этикета;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:
 - кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
 - делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
 - делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;
 - говорить в нормальном темпе;
 - говорить логично и связно;

- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

Аудирование

Ученик научится:

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации:
- полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушенного);
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации);
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Чтение

Ученик научится:

- уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:
- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные; распознавать тексты различных жанров (прагматические, публицистические, научно-популярные и художественные) и типов (статья, рассказ, реклама и т. д.);

- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; понимать внутреннюю организацию текста и определять: главное предложение в абзаце (тексте) и предложения, подчинённые главному предложению; хронологический/логический порядок событий в тексте; причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств (местоимений, слов-заместителей, союзов, союзных слов); пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции; предвосхищать элементы знакомых грамматических структур);
- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.);
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

Ученик научится

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);

- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- заполнять таблицы, делая выписки из текста;
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, орфография

Ученик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- распознавать слова, записанные разными шрифтами;
- сравнивать и анализировать буквы, буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- использовать словарь для уточнения написания слова;
- оформлять письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное предложения;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- правильно произносить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- выбирать значение многозначных слов в соответствии с контекстом;
- понимать и использовать явления синонимии / антонимии и лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

Ученик получит возможность:

- знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видо-временных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- уметь распознавать, понимать и использовать в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка (см. раздел «Содержание курса. Грамматические навыки»).
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными конструкциями английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;
 - распознавать и употреблять в речи:
 - - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;
 - - нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения;
 - - прямой порядок слов и инверсию;
 - - определённый / неопределённый артикль;
 - - временные формы глаголов (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);
 - - залоговые формы глаголов;
 - - личные местоимения, притяжательные, указательные прилагательные;
 - - степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования;
 - - количественные и порядковые числительные.
- ***Выпускник получит возможность научиться*** распознавать:
 - вопросительные слова;
 - особенности употребления отрицаний;
 - временные отношения в простых предложениях;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
 - работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
 - планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
 - самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

5 класс (102 часа)

Вводный раздел.

Повторение английского алфавита. Освоение базовых лексических единиц (счет 1-10, прилагательные – названия цветов, существительные, обозначающие школьные предметы и принадлежности, предложные словосочетания, обозначающие местонахождение, базовые глаголы). Классно-урочные выражения.

Раздел 1- «Школьные дни»

Школьная жизнь. Составление своего расписания. Любимые предметы. Структура образования в России и Англии. Использование неопределенного артикля. Грамматические структуры с глаголом to be в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Раздел 2- «Я из...»

Страны и национальности. Страноведение. Сувениры из разных стран. Интернациональная лексика. Покупка сувениров в разных странах мира. Англоговорящие страны. Правила употребления английских существительных во множественном числе. Использование в речи указательных местоимений. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры have/has got.

Раздел 3- «Мой дом»

Мой дом. Виды домов. Моя квартира. Описание своей квартиры. Моя комната, Описание своей комнаты. Мебель. Типичный английский дом. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры there is /there are, притяжательных местоимений и порядковых числительных.

Раздел 4- «Моя семья»

Семейные узы. Моя семья. Описание членов семьи и их профессий, увлечений. Описание внешности человека по фотографии. Знаменитые люди. Американская семья и семья в Англии. Любимые занятия. Формообразование глаголов в повелительном наклонении, личных и притяжательных местоимений, грамматических структур с can/ can not для выражения значения способности, форм притяжательного падежа существительных.

Раздел 5- «Животные»

Животные. Дикие и домашние животные. Мой питомец. Посещение ветеринарной лечебницы. Из жизни насекомых. Описание животных, домашних питомцев и их болезней. Формообразование глаголов в Present Simple.

Раздел 6- «Распорядок дня»

Планирование рабочего дня. Профессии. Занятия в выходные дни. Достопримечательности твоего города. Планы на отдых. Описание своего рабочего дня и совместной деятельности с друзьями. Формообразование глаголов в Present Continuous. Употребление предлогов at, in для обозначения времени и наречий частотности.

Раздел 7 - «Времена года» Времена года. Погода. Сезонная одежда. Покупка одежды. Виды деятельности в разное время года. Климат Аляски и России. Описание фотографий с отдыха. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

Раздел 8- «Праздники»

Праздники. Праздничная еда. День рождения. День благодарения. Праздники в России. Заказ блюда в ресторане или кафе. Организация праздничного обеда. Использование в речи неопределенных местоимений и местоимений much/many. Употребление английских существительных (исчисляемых \ неисчисляемых).

Раздел 9 «Жизнь в современном мире»

Магазины. Покупки. Досуг. Кино и музеи. Достопримечательности Лондона. Карманные деньги. Туристическая поездка. Употребление модального глагола must / must not.

Раздел 10- «Отдых и путешествия»

Планы на летние каникулы. Отдых. Диалог в магазине. Описание своего отдыха. Употребление глагола will для обозначения будущего времени. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

6 класс (102 часа)

Раздел 1-«Кто есть кто?»

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекста, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;

- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- ведут диалог-расспрос о своей семье;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки, события;
- начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства, решения бытовых проблем, обращения в бюро находок;
- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (письмо друга о семье, диалоги, статья);
- пишут небольшой рассказ о своей семье;
- заполняют анкеты;
- пишут с опорой на образец статью о своей Родине;
- произносят и различают на слух звуки /ɪ/, /e/, /u:/, /U/;
- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- правильно употребляют в речи притяжательный падеж имени прилагательного, притяжательные местоимения;
- овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи

Раздел 2. –«Вот и мы»

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекста, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов;
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- ведут диалог-расспрос о способах проведения свободного времени;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки, события;
- начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения, заказа билетов в театр, бронирования столика в ресторане, покупки подарка;
- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (статьи, рекламный буклет о кружках в школе, диалоги, инструкция к игре);

- пишут небольшой рассказ о своём микрорайоне;
- заполняют анкеты;
- составляют с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе;
- создают постер о любимых играх;
- произносят и различают на слух звуки /Á/, /p/, /aU/, /@U/, /{/ , /ö/;
- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, *Present Simple vs Present Continuous, Past Simple*;
- овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;

Раздел 3.-поехали!

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекста, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- ведут диалог-расспрос о дне рождения;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- выражают согласие/несогласие с предложениями;
- описывают тематические картинки, события;
- начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации заказа еды/напитков в ресторане, объяснения способа приготовления блюд;
- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (загадки о Гарри Поттере, диалоги, личное письмо другу, статьи, меню, рецепты);
- пишут небольшой рассказ о типичном дне, статью об идеальном дне;
- описывают результаты анкетирования;
- составляют список покупок;
- пишут рекламное объявление, рецепт;
- произносят и различают на слух звуки /s/, /z/, /Iz/, /n/, /Î/, /{/ , /ö/;

- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- правильно употребляют в речи предлоги времени *Present Simple*; наречия времени; слова-связки; исчисляемые/неисчисляемые существительные; *Present Simple* vs *Present Continuous*;
- овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;

Раздел 4.-«День за днем»

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекста, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
 - воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;
 - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
 - ведут диалог о правилах поведения в школе/летнем лагере, о планах на будущее;
 - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
 - описывают тематические картинки, события;
 - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации назначения и отмены встреч;
 - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (памятка о правилах поведения в школе, диалоги);
 - создают постер: правила поведения в комнате;
 - описывают правила поведения в летнем лагере;
 - пишут с опорой на образец личное письмо с употреблением формул речевого этикета о планах на будущее;
 - произносят и различают на слух звуки /l/, /i:/, /ö/;
 - правильно употребляют в речи предлоги времени *Present Simple*, наречия времени, *must/mustn't/can't, have to/don't have to/needn't*;
 - овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;

Раздел 5-«Праздники»

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекста, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, тексты);
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- ведут диалог, объясняют маршруты проезда;

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки, события, знаменитостей;
- начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута, принятия совместного решения;
- соблюдая речевой этикет, выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах, спонтанно принимают решения;
- проводят опрос учащихся;
- описывают явления, делают презентацию, основываясь на межпредметных знаниях (география/иностранный язык);
- читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания (карта мира, диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо);
- правильно читают сложные числительные;
- описывают свою комнату на основе плана, картинки, место в городе;
- составляют и правильно оформляют информацию о погоде;
- произносят и различают на слух звуки /w/, /A:/, /ö/, /Id/, /t/, /d/;
- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- правильно употребляют в речи *an, some, any, can, Past Simple* (правильных глаголов), *Present Continuous* (в значении будущего времени), *going to*; предлоги места, степени сравнения прилагательных, повелительные предложения;
- овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;

Раздел 6-«На досуге»

- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекста, записывают на слух необходимую информацию;
- ведут диалоги, выражая свои предпочтения, предлагая для просмотра те или иные телепередачи;
- читают и полностью понимают диалог;
- пишут анализ опроса одноклассников о предпочтениях в телепрограммах;
- овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи *Present Simple* (краткие ответы);

Раздел 7—«Модуль 7.Тема: «В центре внимания» ,«Проблемы экологии» , «Время покупок» ,«В здоровом теле – здоровый дух»

- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекста, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки;
- представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;
- читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
- узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимают роль владения иностранным языком в современном мире;
- пишут электронные письма по предложенной тематике;
- выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

7 класс(105)

Раздел 1. - Стили жизни.

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом. Увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Безопасность жилища. Общение в

семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми, диалоги в стандартных ситуациях общения (инструкции; благодарность и восхищение.) Главные достопримечательности Британских островов. Покупка билета в метро. Мехико. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время. Устойчивые выражения с предлогами.

Раздел 2. Время рассказов.

Социально-культурная сфера. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книги в жизни современного подростка. Книголюбы. Досуг молодежи. Грамматика: прошедшее неопределённое время; грамматическая конструкция *used to*; слова-связки. Неправильные глаголы. Книголюбы. Союзы в придаточном времени: *as soon as*, *when*, *after*, *until*, *then*. Звуки /α:/, /Λ/, /s/, /z/. Дар рассказчика. Памятные даты. Зарубежная литература. Отдых за городом. Время рассказов. Читаем классику.

Раздел 3. Внешность и характер.

Социально-культурная сфера. Описание внешности и характера, Американская высшая школа. Диалоги в стандартных ситуациях общения: беседа об увлечениях и работе. Относительные местоимения и наречия: *who*, *which*, *what*, *that*, *whose*, *when*, *why*. Причастия настоящего и прошедшего времени: *-ing/ - ed*. Страноведение. События в прошлом: «На страже Тауэра». «Дети во времена королевы Виктории». Грамматика: порядок следования имён прилагательных. Устойчивые выражения с предлогами. Школьная жизнь. Мое хобби. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Раздел 4. Об этом говорят и пишут.

Средства массовой информации. Грамматическое время: *Past Continuous* (Прошедшее длительное время). Пресса. Заметки в газету. Роль средств массовой информации в жизни общества. Фразовый глагол: *go*. Заметка об экологическом кружке. Журналы для подростков в Великобритании. Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Студенческая радиостанция. Радио. Моя любимая передача. Сравнительная характеристика прошедшего неопределённого времени и прошедшего продолженного времени; фразовый глагол *go*.

Раздел 5. Что ждёт нас в будущем.

Взгляд на будущее. Грамматическое время: *Future Simple*. Фразовый глагол: *look*. Интернет в моей жизни. Электронные приборы. Способы выражения будущего: *Future Simple*, *to be going to*, *Present Continuous*. Придаточные предложение условия и времени. Дистанционное обучение. Поколение высоких технологий. Словообразование прилагательных. Посещение музея. Инструкции. Будущее моего города. Интернет в моей жизни.

Раздел 6. Развлечения.

Развлечения. Грамматическое время: Present Perfect (Настоящее совершенное время). Фразовый глагол: come. Лагерь отдыха для подростков. Настоящее совершенное время: употребление наречий ever, never, just, already, yet, never, before. Замечательное время! Парки развлечений. Конструкции: have been vs have gone. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Виды отдыха. Правила поведения в бассейне. За городом. Звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/

Раздел 7. В центре внимания /В лучах славы

Выдающиеся люди. Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкции: as...as / as not...as. Кинематография. Жанры кино. Грамматические времена: Present Perfect vs Present Simple (Настоящее совершенное время / Прошедшее простое время). Фразовый глагол: turn. На вершине рейтингов популярности. Словообразование существительных. Национальный вид спорта в Англии. ТВ в России. Посещение кинотеатра. Приобретение билетов в кино. Музыка. Звуки /з:/, /ʌ/, /aʊ/.

Раздел 8. Проблемы экологии.

Проблемы экологии. Экологический марафон. Грамматическое время: Present Perfect Continuous (Настоящее совершенное длительное). Фразовый глагол: make. Исчезающие животные. Защита окружающей среды. Модальные глаголы must/have to/don't have to Разделительные вопросы. Помощники природы. Природа: растения и животные. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. Денежные пожертвования. Пищевая цепь. Диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности). Погода. Флора и фауна.

Раздел 9. Время покупок.

Поход по магазинам. Покупки. Грамматический материал: quantifiers. Фразовый глагол: take. Карманные деньги. Грамматические времена: Present perfect Continuous vs Present Perfect Simple (Настоящее совершенное и настоящее совершенно- продолженное времена). Мое любимое блюдо. Диеты. Плюсы и минусы. Прощальная вечеринка. Грамматика: Выражение значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выражение благодарности и восхищения. Мир профессий. Моя будущая профессия.

В здоровом теле - здоровый дух.

Здоровый образ жизни. Жизнь без стрессов. Модальный глагол: should. Выражение совета. Придаточные условия. Фразовый глагол: fall. Режим труда и отдыха. Возвратные местоимения. Несчастный случай. У врача. Королевская воздушная медицинская служба Австралии. В здоровом теле – здоровый дух. Здоровье - превыше всего. Спортивные игры. Занятия спортом. Я за здоровый образ жизни!

8 класс(105)

Раздел 1. Общение.

Взаимоотношения в новом классе. Знакомство. Лексические единицы: прилагательные для описания характера и описания внешности, язык жестов. Отношения в семье. Составление диалога для получения личной информации. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Описание внешности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Устойчивые выражения, словообразование, фразеологический глагол get. Нормы этикета. Образование прилагательных с помощью суффиксов “ful” “able”; Конфликтные ситуации.

Раздел 2. Продукты питания и покупки.

Еда. Покупки. Виды магазинов. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время (Present Perfect\Present Perfect Continuous). Определенный и неопределенный артикль. Обозначения числа существительных. Привычки питания. Любимые рецепты. Личное письмо. Порядок прилагательных. Фразеологический глагол go, словообразование (прилагательные с противоположным значением). Благотворительность. Проблемы экологии (пластиковая и бумажная упаковка).

Раздел 3. Великие умы человечества.

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Прошедшее время. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях. Английская валюта.

Раздел 4. Будь самим собой.

Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Конструкции с too и enough. Страдательный залог. Каузативная форма. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Натуральные ткани. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Фразовый глагол to put.

Раздел 5. Глобальные проблемы человечества.

Катастрофы. Лексика по данной теме, описание погоды, выражение мнения и точки зрения Мировые проблемы. Ing-форма / инфинитив. Конструкции: used to, be used, get used to. Погода. Словообразование: образование существительных от глаголов с помощью суффиксов “ion\tion\ance”. Фразеологический глагол call. Торнадо.

Раздел 6. Культурные обмены.

Путешествия по миру. Лексика по данной теме, средства передвижения, фразы для описания путешествий. Проблемы на отдыхе. Косвенная и прямая речь. Средства транспорта. Словообразование: образование существительных с помощью суффиксов “-ness\ment”. Фразеологический глагол set. Темза. Памятники.

Раздел 7. Образование.

Новое поколение. Школа. Лексика по данной теме, мультимедийные технологии, выражения, относящиеся к теме средства массовой информации. Модальные глаголы. Словообразование, фразеологический глагол give. Слова связки предложений, комбинированные существительные. Тринити – колледж. Компьютерные сети.

Раздел 8. На досуге.

Необычные занятия. Спорт. Условные предложения. Лексика по данной теме, виды спорта, хобби и увлечений, спортивный инвентарь. Условные придаточные предложения, комбинированные прилагательные. Словообразование, фразеологический глагол take. Талисманы. Спорт и природа.

9 Класс

Раздел 1. Праздники.

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол “turn” с послелогом. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habit/tradition/custom,

spectators/audience/ crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity. Выражение озабоченности и обеспокоенности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

Раздел 2. Образ жизни и среда обитания.

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом "house". Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол "make". Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи "10 Downing Street", "In danger". Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity».

Раздел 3. Очевидное-невероятное.

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол "make". Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike. Статьи "The Most Haunted Castle in Britain", "Painting Styles". Идиоматические выражения, связанные со словом "paint". Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России».

Раздел 4. Современные технологии.

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result). Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Фразовый глагол "break". Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи "The Gadget Show on five", "E-waste...Why so much junk?". Выражения решения проблемы, ответа. Письмо "Opinion essay".

Раздел 5. Литература и искусство.

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол “run”. Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи “William Shakespeare”, “The Merchant of Venice”. Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира»

Раздел 6. Город и горожане.

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог (Passive Voice), каузативная форма (Causative), местоимения с –ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns). Идиоматические выражения, связанные с –sefl. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”. Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля.

Раздел 7. Проблемы личной безопасности.

Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”. Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста.

Раздел 8. Трудности.

Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Словообразование. Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое. Проект «О жизни известного человека».

Формы и виды деятельности: комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок –практикум, урок систематизации и контроля знаний, фронтальная, индивидуальная, групповая.

Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1	Англо-говорящие страны.	1
2	Английский алфавит. А-Н.	1
3	Английский алфавит. I-R.	1
4	Английский алфавит. S-Z.	1
5	Английский алфавит.	1
6	Цифры от 1 до 10.	1
7	Цвета.	1
8	Общеупотребимые глаголы.	1
9	Школьные принадлежности.	1
10	Фразы, употребляемые на уроке.	1
11	Работа с рабочей тетрадью.	1
12	Работа с рабочей тетрадью.	1
13	Самостоятельная работа №1 по теме «Алфавит, цифры, цвета»	1
14	§1а. Школьные предметы.	1
15	§1а. Школьное расписание.	1
16	§1б. Числительные 11 – 20.	1
17	§1б.	1

	Личные местоимения. Глагол «быть».	
18	§1в. Любимые школьные предметы.	1
19	§1г. Школы в Англии.	1
20	§1д. Аудирование. Приветствия.	1
21	§1е. Чтение. Работаем в команде.	1
22	§1ж. Работа с рабочей тетрадью.	1
23	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни».	1
24	§2а. Страны и национальности.	1
25	§2а. Глагол «иметь».	1
26	§2б. Мои вещи.	1
27	§2б. Множественное число существительных.	1
28	§2в. Моя коллекция.	1
29	§2в. Проект «Моя коллекция». Веллингтон.	1

30	§2г. Каникулы в Великобритании. Сувениры.	1
31	§2д. Аудирование. Идем в магазин.	1
32	§2е. Чтение. Англо – говорящие страны.	1
33	§2ж. Работа с рабочей тетрадью.	1
34	Контрольная работа №2 по теме «Я и мой мир».	1
35	§3а. Порядковые числительные.	1
36	§3а. Типы жилья.	
37	§3б. Комнаты. Мебель.	1
38	§3б Грамматический оборот «там есть».	1
39	§3в. Моя спальня.	1
40	§3г. Типичный английский дом.	1
41	§3д. Аудирование. Описание дома.	1
42	§3е. Чтение. Тадж Махал.	1
43	§3ж.	1

	Работа с рабочей тетрадью.	
44	Контрольная работа №3 по теме «Описание дома».	1
45	§4а. Моя семья.	1
46	§4а. Части речи. Местоимения.	1
47	§4б. Кто есть кто?	1
48	§4б. Притяжательный падеж существительных.	1
49	§4в. Знаменитые люди.	1
50	§4г. Симпсоны – ТВ семья.	1
51	§4д. Аудирование. Внешность людей.	1
52	§4е. Чтение. Стих «Моя семья»	1
53	Самостоятельная работа № 3 по теме «Семья».	1
54	§5а. Животные Индии.	1
55	§5б. В зоопарке.	1

56	§5б. Простое настоящее время.	1
57	§5в. Домашние животные.	1
58	§5г. Коала.	1
59	§5д. Посещение ветеринара.	1
60	§5е. Чтение. Жизнь насекомых.	1
61	Контрольная работа №4 по теме «Животные».	1
62	§6а. Распорядок дня.	1
63	§6а. Наречия частотности. Предлоги.	1
64	§6б. Профессии. Место работы.	1
65	§6б. Настоящее длительное время.	1
66	§6в. Выходные.	1
67	§6г. Достопримечательности Лондона. Биг Бен.	1

68	§6д. Составление диалогов.	1
69	§6е. Солнечные часы.	1
70	Самостоятельная работа №5 по теме «Настоящее длительное время».	1
71	§7а. Времена года.	1
72	§7а. Говорим о погоде.	1
73	§7б. Одежда.	1
74	§7б. Сравнение настоящего простого времени с настоящим длительным.	1
75	§7в. Что можно делать в разную погоду.	1
76	§7г. Климат на Аляске.	1
77	Самостоятельная работа №5 по теме «Погода».	1
78	§7д. Размеры одежды.	1
79	§7е. Стихотворение о погоде.	1

80	§8а. Праздники.	1
81	§8а. Неисчисляемые и исчисляемые существительные.	1
82	§8б. Праздничная еда. Понятие «много».	1
83	§8в. День рождения.	1
84	§8г. День Благодарения.	1
85	§8д. В кафе.	1
86	§8е. Правила гигиены.	1
87	Самостоятельная работа №6 по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	1
88	§9а. Идем за покупками.	1
89	§9а. Глагол «быть» в простом прошедшем времени.	1
90	§9б. Досуг в городе. Прошедшее время правильных глаголов.	1
91	§9в. Рецензия на фильм.	1
92	§9г. Лестер – сквер – центр отдыха в Лондоне.	1

93	§9д. Спрашиваем дорогу.	1
94	§9е. Британские монеты.	1
95	Контрольная работа №7 по теме «Современная жизнь».	1
96	§10а. Путешествия по миру.	1
97	§10б. Каникулы на море. Будущее время.	1
98	§10в. Записки.	1
99	§10г. Путешествие по Шотландии.	1
100	§10д. Арендуем велосипеды.	1
101	§10е. Идем в поход.	1
102	Самостоятельная работа №8 по теме «Каникулы».	1

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1	§1а. Члены семьи.	1
2	§1а. Притяжательный падеж..	1
3	§1б. Кто ты? Удостоверение личности.	1
4	§1б. Притяжательные местоимения.	1
5	§1в. Моя страна.	1
6	§1г. Великобритания.	1
7	§1д. Проект «Моя Родина».	1
8	§1е. Аудирование. Знакомство, приветствия.	1
9	§1ж. Чтение. Планета Земля.	1
10	Повторение изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
11	Самостоятельная работа №1 по теме: «Кто есть кто?», «Притяжательные прилагательные и местоимения»	1
12	Работа над ошибками. §2а. Порядковые числительные	1

13	§2а. Месяца и времена года.	1
14	§2б. У меня дома. Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество».	1
15	§2б. Моя гостиная.	1
16	§2в. По соседству: Мой микрорайон.	1
17	§2г. Знаменитые улицы.	1
18	§2д. Слова связки в предложении.	1
19	§2е. Аудирование. Заявка на обслуживание.	1
20	§2ж. Чтение. План – чертеж в масштабе.	1
21	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
22	Контрольная работа №1 по теме: «Вот и мы!», «Предлоги места и времени»	1
23	Работа над ошибками. §3а. Безопасность на дорогах.	1
24	§3а. Повелительное наклонение.	1
25	§3б. В движении.	1
26	§3б. Модальный глагол «мочь».	1
27	§3в. С ветерком.	1
28	§3г. Виды транспорта в Лондоне.	1
29	§3д. Как спросить дорогу?	1
30	§3е. Чтение. «Что означает красный цвет?».	1
31	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
32	Самостоятельная работа №2 по теме «Поехали!», «Повелительное наклонение»	1
33	Работа над ошибками. §4а. День и ночь – сутки прочь.	1

34	§4а. Наречия частотности.	1
35	§4б. Как насчет...?	1
36	§4б. Простое настоящее время.	
37	§4в. Мой любимый день.	1
38	§4г. Жизнь подростков в Великобритании.	1
39	§4д. Проект «Жизнь подростков в России».	1
40	§4е. Аудирование. Назначение/отмена встречи.	1
41	§4ж. Чтение. «Вычерчиваем числа».	1
42	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
43	Контрольная работа №2 по теме: «День за днем», «Простое настоящее время»	1
44	Работа над ошибками. §5а. Время праздников.	1
45	§5а. Настоящее длительное время (утвердительная форма).	1
46	§5б. Отпразднуем.	1
47	§5б. Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы).	1
48	§5в. Особые дни.	1
49	§5г Шотландские игры.	1
50	§5д. Проект «Важное событие».	1
51	§5е. Аудирование. Как заказать цветы.	1
52	§5ж. Чтение. «В Зазеркалье».	1

53	Повторение раннее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
54	Самостоятельная работа №3 по теме: «Праздники», «Настоящее длительное время»	1
55	Работа над ошибками. §6а. Свободное время. Составные существительные.	1
56	§6б. Игра. Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени.	1
57	§6в. Скоротаем время.	1
58	§6г. Настольные игры.	1
59	§6д. Проект «Любимая настольная игра»..	1
60	§6е. Аудирование. Покупаем подарки.	1
61	§6ж. Чтение. «Кукольный театр».	1
62	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
63	Контрольная работа №3 по теме: «На досуге», «Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени»	1
64	Работа над ошибками. §7а. Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
65	§7б. Дух Хэллоуина. Чувства и эмоции.	1
66	§7б. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	1
67	§7в. Они были первыми.	1
68	§7г. Стальной человек.	1
69	§7д. Проект «Известные люди».	1
70	§7е. Аудирование. В бюро находок.	1

71	§7ж. Чтение. «Играя в прошлое».	1
72	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
73	Самостоятельная работа №4 по теме: «Вчера, сегодня, завтра », «Простое прошедшее время»	1
74	Работа над ошибками. §8а. Таковы правила.	1
75	§8а. Модальный глагол «должен» в утвердительной и отрицательной формах.	1
76	§8б. Степени сравнения.	1
77	§8в. Модальные глаголы «вынужден», «нужно» в утвердительной и вопросительной формах.	1
78	§8г. Вершины мира.	1
79	§8д. Аудирование. Заказ театральных билетов.	1
80	§8е. Чтение. «Чисто ли в твоём микрорайоне?».	1
81	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
82	Самостоятельная работа №5 по теме: «Правила и инструкции», модальные глаголы	1
83	Работа над ошибками. §9а. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
84	§9б. Что в меню?	1
85	§9б. Заказ еды.	1

86	§9в. Давай готовить!	1
87	§9г. Кафе и закусовые в Великобритании.	1
88	§9д. Проект «Любимое кафе»	1
89	§9е. Аудирование. Заказ столика в ресторане.	1
90	§9ж. Чтение. «Кулинария».	1
91	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
92	Самостоятельная работа №6 по теме «Еда и напитки».	1
93	Работа над ошибками. §10а. Планы на каникулы.	1
94	§10б. Какая погода? Настоящее длительное время.	1
95	§10в. Выходные с удовольствием.	1
96	§10г. В Эдинбург на Каникулы.	1
97	§10д. Проект «Туристический справочник».	1
98	§10е. Аудирование. Бронирование номера в гостинице.	1
99	§10ж. Чтение. Пляжи.	1
00	Повторение ранее изученного материал. Подготовка к контрольной работе.	1
01	Контрольная работа №4 по теме: «Каникулы», конструкция «Собираться что-либо сделать»	1

02	Итоговое занятие.	1
----	-------------------	---

Тематическое планирование

7 класс

№ уро-ка	Наименование разделов, тем отдельных уроков	Количество часов
	Тема 1. Lifestyles / Образ жизни	9
1	Жизнь в городе и за городом	1
2	Семь раз отмерь – один отрежь	1
3	На досуге	1
4	Главные достопримечательности Британских островов	1
5	Подростки	1
6	Покупка билета в метро	1
7	География: Мехико	1
8	Progress Check. Проверочная работа	1
9	Контрольная работа по теме «Образ жизни»	1
	Тема 2. Tale time / Время рассказов	10
10	Книголюб	1

11	Читаем классику	1
12	Он пропал!	1
13	Дар рассказчика	1
14	А.П.Чехов	1
15	Рассказ о событиях в прошлом	1
16	Кентервилльское привидение по О. Уайльду	1
17	Progress Check. Проверочная работа	1
18	Контрольная работа по теме «Время рассказов»	1
19	Проект «Самая захватывающая история»	1
	Тема 3. Profiles / Внешность и характер	9
20	Найди себя!	1
21	Кто есть кто?	1
22	Вопреки всему	1
23	На страже Тауэра	1
24	После уроков	1
25	Разговор об увлечениях / работе	1
26	Дети во времена королевы Виктории	1
27	Progress Check. Проверочная работа	1
28	Контрольная работа по теме «Внешность и характер»	1
	Тема 4. In the News / Об этом говорят и пишут	9
29	Заметки в газету	1
30	А вы слышали о ...?	1
31	Действуй!	1

32	Журналы для подростков в Великобритании	1
33	Школьный журнал	1
34	Что посмотреть	1
35	Включайся и настраивайся	1
36	Progress Check. Проверочная работа	1
37	Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут»	1
	Тема 5. What the future holds / Что ждет нас в будущем	9
38	Взгляд в будущее	1
39	Помешанные на электронике	1
40	Каково ваше мнение?	1
41	Поколение высоких технологий	1
42	Музей космоса	1
43	Инструкции	1
44	Симуляторы реальности	1
45	Progress Check. Проверочная работа	1
46	Контрольная работа по теме «Что ждет нас в будущем»	1
	Тема 6. Having fun / Развлечения	11
47	Здесь начинается удовольствие!	1
48	Лагеря отдыха для подростков	1
49	Замечательное время	1
50	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1
51	В компьютерном лагере	1
52	Бронирование места в летнем лагере	1

53	Правила поведения в бассейне	1
54	Progress Check. Проверочная работа	1
55	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1
56	Проект «Письмо другу»	1
57	Домашнее чтение «Питер Пэн»	1
	Тема 7. In the spotlight / В центре внимания	11
58	Дорога славы	1
59	DVD-мания!	1
60	На вершине рейтингов популярности	1
61	Национальный вид спорта в Англии	1
62	ТВ в России	1
63	Приобретение билетов в кино	1
64	Эта музыка вам знакома?	1
65	Progress Check. Проверочная работа	1
66	Контрольная работа по теме «В центре внимания»	1
67	Домашнее чтение «Питер Пэн»	1
68	Домашнее чтение «Питер Пэн»	1
	Тема 8. Green issues / Проблемы экологии	10
69	Спасем нашу планету!	1
70	Помощники природы	1
71	Рожденные свободными	1
72	Мир природы в Шотландии	1
73	В экологическом лагере	1

74	Денежные пожертвования	1
75	Пищевая цепь	1
76	Progress Check. Проверочная работа	1
77	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»	1
78	Мини-проект: эссе на экологическую тему	1
	Тема 9. Shopping time / Время покупок	11
79	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1
80	Чем могу помочь?	1
81	Подарки всем!	1
82	Давай поговорим о еде!	1
83	Прощальная вечеринка	1
84	Выражение благодарности и восхищения	1
85	Выбор за вами	1
86	Progress Check. Проверочная работа	1
87	Контрольная работа по теме «Время покупок»	1
88	Домашнее чтение «Питер Пэн»	1
89	Эссе «Быстрое питание: за и против»	1
	Тема 10. Healthy body, healthy mind / В здоровом теле – здоровый дух	11
90	Жизнь без стрессов	1
91	Невезучий	1
92	Врача!	1
93	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1
94	Вопросы здоровья	1

95	У школьного врача	1
96	Литература. Д.Дефо. Робинзон Крузо	1
97	Progress Check. Проверочная работа	1
98	Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1
99	Мини-проект «Письмо другу»	1
100	Домашнее чтение «Питер Пэн»	1
101-104	Резервные уроки. Повторение	4
105	Промежуточная аттестация	1
	Всего: 105 часов	

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Общение. Вводный урок.	1
2.	Общение. Язык тела.	1
3.	Диалог «Знакомство»	1
4.	Интонация в диалоге.	1
5.	Настоящие видовременные формы.	1
6.	Будущие действия.	1
7.	Закрепление. Знаменитость	1
8.	Повторение. Степени сравнения прилагательных.	1
9.	Внешность. Отношения. Идиомы	1
10.	Письмо. Поздравительные открытки.	1
11.	Словообразование. Прилагательные.	1
12.	Социальный этикет в Британии.	1

13.	Стихотворение. Аргументы.	1
14.	Решение конфликтов.	1
15.	Повторение. Настоящие видовременные формы.	1
16.	Подготовка к тестированию.	1
17.	Тестирование.	1
18.	Анализ, коррекция	
19.	Модуль 2. Еда. Новая лексика.	1
20.	Виды магазинов.	1
21.	Способы выражения количества	1
22.	Идиомы с лексикой по теме «Еда»	1
23.	Благотворительность	1
24.	Особенности русской национальной кухни	1
25.	Экология, глаголы с <i>re</i>	1
26.	Модуль 3. Новая лексика.	1

27.	Отрасли науки. <i>raise – lift – put up</i>	1
28.	Профессии, работа.	1
29.	Изобретения, научные открытия	1
30.	Этапы жизни; события в жизни, идиомы	1
31.	Прилагательные и наречия в описаниях	1
32.	Словообразование: глаголы от существительных (<i>-ise/ize</i>)	1
33.	История денег	1
34.	История мореплавания	1
35.	Повторение. Прилагательные и наречия	1
36.	Тестирование.	1
37.	Анализ, коррекция	1
38.	Внешность; самооценка	1
39.	Одежда; мода; рисунок ткани/ узор	1
40.	Спектакли, представлени	1

41.	Тело человека; идиомы	1
42.	Проблемы подросткового возраста	1
43.	Прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-,ir</i>)	1
44.	Национальные костюмы на Британских островах	1
45.	Экология в одежде. Подготовка к тестированию	1
46.	Тестирование.	1
47.	Анализ, коррекция.	1
48.	Природные катаклизмы/ стихийные бедствия	1
49.	Глобальные проблемы:	1
50.	Жизненный опыт	1
51.	Погода; идиомы с лексикой по теме	1
52.	Мнения, суждения, гипотезы	1
53.	Словообразование: существительные от глаголов (<i>-(t)ion, -ance, -ence</i>)	1
54.	Шотландские коровы	1

55.	Мир природы: Ландыш	1
56.	Торнадо. Град.	1
57.	Фокус на России.	1
58.	Фокус на Соединенном королевстве.	1
59.	Повторение.	1
60.	Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия	1
61.	Проблемы на отдыхе	1
62.	Путешествия	1
63.	Виды транспорта; идиомы	1
64.	Обменные поездки	1
65.	Словообразование: существительные (-ness, -ment)	1
66.	История реки: Темза. Словообразование (практика)	1
67.	Кизи	1
68.	Экология в сохранении памятников старины	1

69.	Повторение. Закрепление основных понятий раздела.	1
70.	Новые технологии, современные средства коммуникации	1
71.	Образование, школа, экзамены	1
72.	Профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»	1
73.	Современные технологии	1
74.	Словообразование: существительные, словосложение	1
75.	История образования	1
76.	Российская система школьного образования	1
77.	Использование компьютерных сетей	1
78.	Фокус на России.	1
79.	Фокус на Соединенном королевстве.	1
80.	Интересы и увлечения	1
81.	Виды спорта	1
82.	Условные предложения	1

83.	Спортивное снаряжение	1
84.	Запрос, заявление (о приеме в клуб)	1
85.	Словообразование: прилагательные, словосложение	1
86.	Талисманы	1
87.	Праздник Севера	1
88.	Экология океана	1
89.	Подготовка к тестированию	1
90.	Тестирование.	1
91.	Анализ, коррекция.	1
92.	Повторение. Этикет.	1
93.	Повторение. Еда и покупки.	1
94.	Повторение. Знаменитые люди.	1
95.	Повторение. Национальные костюмы.	1
96.	Повторение. Глобальные проблемы. Природа.	1

97.	Повторение. Культурный обмен.	1
98.	Повторение. Образование.	1
99.	Подготовка к тестированию.	1
100.	Итоговое тестирование.	1
101.	Анализ, коррекция. Итоговый урок.	1
102.	Резервный урок	1
103.	Резервный урок	1
104.	Резервный урок	1
105.	Резервный урок	1

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	1 полугодие 48 часов	48
	1-я четверть 24 урока	24
	МОДУЛЬ 1 Celebrations Праздники	12
1/1	1a Праздники <i>Чтение и лексика</i>	1
2/2	1a Проведение праздников в мире	1
3/3	1b Предрассудки и суеверия. <i>Аудирование и устная речь</i>	1
4/4	1c Как люди проводят праздники Настоящие времена. <i>Грамматика.</i>	1
5/5	1d Праздники «Сладкие шестнадцать» <i>Лексика и устная речь.</i>	1
6/6	1e	1

	Праздники в нашей стране 1-ое апреля <i>Письмо.</i>	
7/7	1f Мои домашние обязанности Английский в использовании <i>Лексика.</i>	1
8/8	Sportlight on Russia 1 Татьянин день	1
9/9	Culture Coner 1 Национальные праздники индейцев Северной Америки <i>Америк. праздник "Pow-Wow".</i>	1
10/10	Д/ чтение Меж/связи Across the Curriculum <i>День Памяти.</i>	1
11/11	Проверочная работа по теме Праздники	1
12/12	Progress Check 1 Повторение темы Test 1	1
	Модуль 2. Life and Living. Образ жизни	12
13/1	2a Жизнь в космосе. <i>Чтение и лексика</i>	1
14/2	2a Жизнь на МКС	1
15/3	2b Семья. <i>Аудирование и устная речь.</i>	1

16/4	2с Взаимоотношения в семье. Неличные формы глагола <i>Грамматика.</i> Чтение	1
17/5	2d Местность, где я живу	1
18/6	2е Личное письмо Написание личного письма	1
19/7	2f Мои домашние обязанности Английский в использовании <i>Лексика.</i>	1
20/8	Культуроведение 2. Culture Corner 2 Резиденция премьер-министра Великобритании	1
21/9	Spotlight on Russia 2 Старинные поселения России (Деревня Шуваловка) <i>В опасности</i>	1
22/10	Going green 2 Красная книга	1
23/11	Проверочная работа по теме Образ жизни Тематический контроль. Подготовка контрольной работе. Самокоррекция.	1
24/12	Progress Check 2 Повторение темы. Тест 2	1
	2-я четверть 24 урока	
	МОДУЛЬ 3 See it to believe it. Очевидное невероятное	12

25 /1	3a. В поисках Несси <i>Чтение и лексика</i>	1
26/2	3b Сны и кошмары <i>Аудирование и устная речь</i>	1
27/3	3c Необыкновенные совпадения Видо- временные формы глагола. Прошедшее время <i>Грамматика</i>	1
28/4	3d Иллюзии Что такое иллюзия <i>Лексика и устная речь.</i>	1
29/5	3e Рассказы. Страшилки <i>Письмо.</i>	1
30/6	3f Английский в использовании У страха глаза велики <i>Лексика и грамматика.</i>	1
31/7	Культуровед. 3. <i>Знаменитый замок с приведениями в Британии.</i>	1
32/ 8	Spotlight on Russia 3 Русская мифология. Домовые и русалки	1
33 /9	Across the Curriculum Стили живописи	

34/10	Проверочная работа по теме <i>Вселенная и человек</i>	1
35/11	Progress Check 3 Повторение темы Тест 3	1
36/ 12	Очевидное невероятное Тематический контроль	1
	Модуль 4. Technology Современные технологии	12
37/1	4a Роботы. <i>Чтение и лексика</i>	1
38 /2	4b Компьютерные проблемы. <i>Аудирование и устная речь.</i>	1
39 /3	4с Строим планы на будущее Будущие времена. Условные придаточные <i>Грамматика</i>	1
40 /4	4d Интернет. Современные технологии. <i>Лексика и устная речь.</i>	1
41 /5	4е «Ваше мнение» Сочинение. Написание сочинения- мнения <i>Письмо.</i>	1
42 /6	4f Английский в использовании. В мире высоких технологий <i>Лексика и грамматика.</i>	1

43/7	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу».	1
44 /8	Экология. <i>Электронные отходы</i>	1
45/9	Spotlight on Russia 4 Технология роботостроения	1
46/10	Проверочная работа по теме <i>Технологии.</i> К/р.	1
47/11	<i>Grammar Practise 4</i>	1
48/12	Progress check 4 Повторение темы Тест 4	1
	2-е полугодие 54 часа	54
	3-я четверть 30 уроков	30
	МОДУЛЬ 5. Art & Literature Литература и искусство	13
49/1	5a Это искусство? Современное искусство <i>Чтение и лексика</i>	1
50/2	5a Современное искусство	1
51/3	5b Музыка. Музыка в моей жизни <i>Аудирование</i> <i>и устная речь</i>	1
52/4	5b Мои музыкальные пристрастия	1

53/5	5c Магия классической музыки Степени сравнения прилагательных. Грамматика.	1
54/6	5d Фильмы. Экскурсия в Болливуд <i>Лексика и устная речь.</i>	1
55/7	5e Рецензия на книгу/ фильм. Написание отзыва на книгу /фильм <i>Письмо.</i>	1
56/8	5f Английский в использовании. Посещение концерта <i>Лексика и грамматика.</i>	1
57/9	Культуроведение 5. Творчество Уильяма Шекспира	1
58/10	Spotlight on Russia Великие произведения искусства: Третьяковская галерея	1
59/11	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Across the Curriculum 5</i> Произведение У. Шекспира «Венецианский купец» <i>Литература</i>	1
60/12	Проверочная работа по теме <i>Искусство и литература</i>	1
61/13	Progress Check 5 Повторение темы Тест 5	1
	Модуль 6. Town & Community Город и горожане	13
62/1	6a	1

	Благотворительность. Городская жизнь <i>Чтение и лексика</i>	
63/2	6a Помощь бездомным животным	1
64/3	6b Уличное движение. Карта города <i>Аудирование</i> <i>и устная речь.</i>	1
65/4	6c Охрана памятников архитектуры	1
66/5	6c Охрана памятников архитектуры Страдательный залог. <i>Грамматика.</i>	1
67/6	6d Общественные услуги, работа. Помощь в городе <i>Лексика и устная речь.</i>	1
68/7	6e Электронное письмо. Написания письма описания поездки <i>Письмо.</i>	1
69/8	6f Английский в использовании Архитектура России <i>Лексика и грамматика.</i>	1
70/9	Культуроведение 6.	1

	Добро пожаловать в Сидней, Австралия	
71/10	Экология. <i>Экологически чистый транспорт</i>	1
72/11	Spotlight on Russia 6 Московский Кремль	1
73/12	Проверочная работа по теме <i>Город</i> К/р	1
74/13	Progress Check 6 Повторение темы Тест 6	1
	Модуль 7 Staying safe. Вопросы личной безопасности	13
75/1	7a Страхи и фобии. Эмоциональное состояние человека <i>Чтение и лексика</i>	1
76/2	7a Твои страхи и фобии	1
77/3	7b Скорая помощь. Служба экстренной помощи <i>Аудирование</i> <i>и устная речь</i>	1
	4-я четверть 24 урока	24
78/4	7b Куда звонить в случае ЧП?	1

79/5	7с Первая помощь при ЧС Условные придаточные реального/ нереального типа. <i>Грамматика.</i>	1
80/6	7d Привычки. Здоровые привычки человека <i>Лексика и устная речь.</i>	1
81/7	7е «За и против». Написание сочинения - рассуждения Сочинение. <i>Письмо.</i>	1
82/8	7f Английский в использовании. Учись преодолевать свой страх <i>Лексика и грамматика.</i>	1
83/9	Культуроведение 7. <i>Дикие животные США.</i>	1
84/10	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Across the Curriculum 7</i> Основы личной безопасности и самообороны <i>Безопасность.</i>	1
85/11	Spotlight on Russia Телефон доверия	1
86/12	Проверочная работа по теме <i>Безопасность</i>	1
87/13	Progress Check 7 Повторение темы Тест 7	1
	Модуль 8. Challenge Трудности	
88/1	8а Никогда не сдавайся! <i>Чтение и лексика</i>	1

89/2	8a Трудности на жизненном пути	1
90/3	8b Идти на риск. Экстремальные увлечения людей <i>Аудирование</i> <i>и устная речь.</i>	1
91/4	8c Что делать при несчастном случае Косвенная речь Урок -формирование языковых навыков.	1
92/5	8d Выживание. <i>Лексика и устная речь.</i>	1
93/6	8e Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	1
94/7	8e Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	1
95/8	8f Английский в использовании. Фразовый глагол “to carry”. Словообразование <i>Лексика и грамматика.</i>	1
96/9	Spotlight on Russia Вдохновляющие люди	1
97/10	Культуроведение 8 Хелен Келлер <i>Helen Keller.</i>	1
98/11	Экология.	1

	<i>Всё об Антарктиде.</i>	
99/12	Spotlight on Russia. Кумиры. Чтение	1
100/13	Итоговая аттестация за курс: английский язык 9 класс	1
101/ 14	Проверочная работа по теме <i>Спорт</i>	1
102/ 15	Тест 8 Progress Check 8 Повторение темы Тест 8 Обобщение пройденного материала	1
103- 105	Резервные уроки	3
Итого:		105