**Муниципальное бюджетное общеобразовтаельное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовтаельная школа»**

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы

Протокол №1 от 31.08.2021 г

Утверждаю

Директоршколы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Веденина

Приказ № 109 от 31.08.2021 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судбищенская средняя общеобразовтаельная школа»**

 **для обучающихся с умственной отсталостью**

 **2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» на 2021- 2022 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Судбищенская СОШ» Новодеревеньковского района Орловской области на 2021-2022 учебный год для обучающего 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант2-нормативный документ, определяющий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план распределяет учебное время отводимое на освоение содержания образования по классам и годам обучения.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

ФЗ Рф от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Утверждённый приказом Минобразования и науки РФ;

№1599 от19 декабря 2014 года;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22декабря 2015№4/15);

Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения). Разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого –педагогический университет» (гос.контракт на выполнение работ для гос.нужд№07.028.11.0005 от 11апреля 2014)

Устав МБОУ «Судбищенская СОШ» Новодеревеньковского р-на Орл обл;

АООП для обучающихся с уо (интеллектуальными нарушениями)

вариант2;

Содержание и структура индивидуального плана для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения) определены требованиями ФГОС и целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Судбищенская СОШ», сформулированными в Уставе АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)вариант2, программе развития.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки для 5-дневная учебная неделя, 34 недели и продолжительность уроков 40 минут обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)вариант2.

Учебный план включает 2 части: обязательную и часть формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)вариант2 составляет не менее 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса не менее 40% от общего объёма АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)вариант2

Учебный план включает в обязательной части 7 учебных предметов, в части формированной участниками образовательного процесса коррекционно-развивающие программы, логопеда, дефектолога, соц.педагога.

Внеурочная деятельность организована для укрепления здоровья Физкультурно-оздоровительной областью. «Поиграй со мной» 1 час.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количествочасов внеделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| *I.Обязательнаячасть* |
| 1. ЯзыкиРечевая практика | 1.1Речь иальтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2.Математика | 2.1Математическиепредставления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3.2Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4.Искусство | 4.1Музыка идвижение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5.Физическаякультура | 5.1Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6.Технологии | 6.1Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7.Коррекционно-развивающие занятия «Познай себя» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн.учебной неделе)** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| *II. Часть,формируема участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционныекурсы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| 1.Сенсорноеразвитие | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 3.Двигательное развитие «Ритмика» | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 4.Альтернативная коммуникация «Коррекция нарушений устной и письменной речи для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого коррекционные курсы** | **10** | **8** | **5** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **63** |
| Внеурочная деятельность «Поиграй со мной»! | 6 | 8 | 1 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 56 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |