Приложение №3 к основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом от 31.08.2023г. № 102

Учебный план начального общего образования для учащихся 1-4 классов МБОУ «Судбищенская СОШ»

1.Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Судбищенская СОШ» Новодеревеньковского района Орловской области является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части, части, формируемой образовательных отношений, внеурочной деятельности, максимальный объем обучающихся, обязательной нагрузки финансирования, нормативы формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Судбищенская СОШ».

2. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- •Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Орловской области от 6 сентября 2013 г. N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области";
- Уставом МБОУ «Судбищенская СОШ»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

3. Условия реализации учебного плана

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах 33 учебные недели;
- Во 2-4 классах 34 учебные недели.
- Начало учебного года 1 сентября года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Все учащиеся 1-4 классов будут учиться по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1.5 ч., в 4-x классах -2 ч.

4. Дополнительные требования при организации обучения в І классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябреоктябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка, подвижные игры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
 Использование «ступенчатого» режима обучения в сентябре- октябре, не позволяет полностью освоить учебный материал(24уроков по всем предметам), поэтому часы учебного плана реализуются за счёт уплотнения тем по предметам в течении первого полугодия.

5. Содержание начального общего образования

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Судбищенская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» (начальное общее образование);

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план НОО является

составной частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой - 20% от общего объема.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 80/20, а именно:

	Обязательная часть учебного	Часть учебного плана,
	плана	формируемая участниками
		образовательных отношений, включая
		внеурочную деятельность
1 класс		
(B	21 час (80%)	6 часов (20 %)
неделю)		
2 класс		
(B	23 часа (80%)	6 часов (20 %)
неделю)		

3 класс (в неделю)	23 часа (80%)	6 часов (20 %)
4 класс (в неделю)	23 часа (80%)	6 часов (20 %)

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план 2023 — 2024 учебного года включены.

* Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Учебный предмет «**Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи,

логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка — 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» — формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ,

осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка — 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет «**Музыка**» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «**Технология**» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Зчас реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

6. Организация текущего и промежуточного контроля

Организация текущего и промежуточного контроля осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Судбищенская СОШ".

1-й класс:

- Комплексная контрольная работа

2-й класс:

- Комплексная контрольная работа
- по остальным учебным предметам: по всем учебным предметам по итогам 1, 2, 3-ей четвертей и среднего арифметического значения отметок обучающихся за 4-ую четверть. Отметка выводится как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

3-й класс:

- Комплексная контрольная работа
- по остальным учебным предметам: по всем учебным предметам по итогам 1, 2, 3-ей четвертей и среднего арифметического значения отметок обучающихся за 4-ую четверть. Отметка выводится как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

4-й класс:

- Комплексная контрольная работа
- по остальным учебным предметам: по всем учебным предметам по итогам 1, 2, 3-ей четвертей и среднего арифметического значения отметок обучающихся за 4-ую четверть. Отметка выводится как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Формы промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности: зачетное занятие, фестиваль, ролевая игра, анкетирование, тестирование, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, проведение экскурсии, для спортивных занятий - эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет.

7. Содержание внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программ начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ «Судбищенская СОШ».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «Судбищенская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО МБОУ «Судбищенская СОШ» при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность» (1-4 классы);

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 1 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение) «Истоки»
- 3 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии «Поиграйсо мной», «Оригами»
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Орлята России».
- При разработке учебного плана для 1-4 классов учитывалась материальнотехническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами внеурочной деятельности и сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МОБУ «Судбищенская СОШ».

Учебный план(недельный/годовой) начального общего образования МБОУ «Судбищенская СОШ» (пятидневная учебная неделя вариант № 1)

1 - 4 классы

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю/год							
области	предметы/ классы	Учебные курсы/моду ли	I кл. (1ч.)	I кл. (2ч.)	I кл. (3-4ч.)	II кл.	Ш кл.	IV кл.	Всего
Обязатели	 ьная часть			1					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		32	5/40	5/85	5/170	5/170	5/170	19/667
	Литературное чтение		28	4/32	4/68	4/136	4/136	4/136	16/536
Иностранный язык	Иностранный язык		_	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика		28	4/32	4/68	4/136	4/136	4/136	16/536
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		12	2/16	2/34	2/68	2/68	2/68	8/266
Основы религиозных	Основы религиозных культур и светской этики	УМ Основы православно й культуры		_		_	_	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное			1		1	1	1	4/131
	искусство	УМ «Графика»		0,14		0,18	0,15	0,12	
		УМ «Живопись»		0,11		0,24	0,18	0,12	
		УМ «Скульптура »		0,12		0,05	0,12	0,05	
		УМ «Декоративн о- прикладное искусство»		0,18		0,18	0,08	0,15	
		УМ «Архитектур a		0,14		0,12	0,15	0,15	

УМ «Восприятие произведени й некусства» УМ «Азбука дифровой графики» П 1 1 1 1 1 4/13 УМ «Музыка 1 1 1 1 1 1 4/13 УМ «Музыка 0,15 - 0,03 0,06 1 8 жизни человека» УМ «Народная музыка Россию УМ «Музыка прамота» УМ «Музыкаха» О,18 0,2 0,12 0,18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						1		
жВосприятие произведени й некусства» УМ «Азбука пифровой гряфики» Музыка 1 1 1 1 1 1 4/13 УМ «Музыка в жизни неловека» УМ М 0,18 0,2 0,12 0,18 Народная музька России» УМ «Музыкальна в грамота» УМ «Музыкальная кузькуры пробременна в грамота в музыка россии пробременна в грамота в музыка россии пробременна в грамота продов продов пробременна в грамота продов продов продов продов продов продов пробременна в грамота продов продов продов продов продов продов пробременна в грамота продов продо			VM	0.21	0.15	0.18	0.21	
произведени й кехуства» УМ «Азбука вифровой графики» Музыка 1 1 1 1 1 4/13 УМ «Музыка в жизни неловека» УМ О,18 0,2 0,12 0,18 «Ипродная музыка России» УМ «Музыкальная грамота» УМ «Классическ ая музыка» УМ 0,06 0,06 0,06 - «Идуховная музыка музыка музыка музыка музыка в форма ода ода ода ода ода ода ода ода ода од				0,21	0,13	0,10	0,21	
В некусства» 1								
УМ «Азбука пифровой графики» Музыка 1 1 1 1 1 4/13 УМ «Музыка в жизни человека» УМ «Народная музыка России» УМ «Музыкальная грамота» УМ «Классическ ая музыка» УМ ода								
Музыка 1 1 1 1 1 4/13 УМ «Музыка 0,15 - 0,03 0,06 жизни человека» УМ «Народная музыка России» УМ 0,18 0,2 0,12 0,18 «Народная музыка России» УМ 0,18 0,32 0,24 0,09 «Музыкальная грамота» УМ 0,28 0,24 0,44 0,32 УМ «Класеическая музыка» УМ 0,06 0,06 0,06 - 0,06 УМ 0,03 0,12 0,03 0,2 «Музыка пародов мира» УМ «Музыка пародов мира» УМ «Музыка театра и кино» УМ «Музыка театра и кино» УМ «Музыка театра и кино» УМ «Современна в музыкальная культура»			11 11011) 00 12 11 //					
Музыка			УМ «Азбука	0,06	0,08	0,15	0,21	
Музыка 1			цифровой					
УМ «Музыка в жизии человека» УМ (Народная музыка России» УМ (Музыкальн ая грамота» УМ (Классическ ая музыка» УМ (Духовная музыка) УМ (О,03 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06			графики»					
УМ «Музыка в жизии человека» УМ (Народная музыка России» УМ (Музыкальн ая грамота» УМ (Классическ ая музыка» УМ (Духовная музыка) УМ (О,03 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06		Marazza		1	1	1	1	4/121
В жизни человека» УМ од		Музыка		1	1	1	1	4/131
В жизни человека» УМ «Народная музыка России» УМ (музыкальн ая грамота» УМ (классическ ая музыка» УМ (духовная музыка» УМ (лов од			УМ «Музыка	0.15	_	0.03	0.06	
ум «Народная музыка России» УМ «Мародная музыка России» УМ 0,18 0,32 0,24 0,09 «Музыкальн ая грамота» УМ 0,28 0,24 0,44 0,32 УМ «Классическ ая музыка» УМ 0,06 0,06 0,06 - «Музыка музыка» УМ 0,03 0,12 0,03 0,2 «Музыка народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,03 «Музыка геатра и кино» УМ «Современна я музыкальная культура»				0,22		0,00	,,,,,	
УМ «Народная музыка России» УМ «Музыкальн ая грамота» УМ «Классическ ая музыка» УМ «Духовная музыка» УМ «Музыка народов мира» УМ «Музыка геатра и кино» УМ «Современна я музыкальная культура»								
«Народная музыка России» УМ «Музыкальн ая грамота» УМ «Классическ ая музыка» УМ «Духовная музыка» УМ «Музыка народов мира» УМ «Музыка геатра и кино» УМ «Современна я музыкальная культура»						<u>L</u> _	<u> </u>	
Музыка России» VM «Музыкальн ая грамота» VM «Классическ ая музыка» VM «Духовная музыка» VM «Музыка народов мира» VM «Музыка пеатра и кино» VM «Современна я музыкальная культура»				0,18	0,2	0,12	0,18	
России» УМ «Музыкальн ая грамота» УМ «Классическ ая музыка» УМ «Духовная музыка» УМ «Музыка народов мира» УМ «Музыка театра и кино» УМ «Современна я музыкальная культура»			«Народная					
УМ «Музыкальн ая грамота» УМ «Классическ ая музыка» УМ «Духовная музыка» УМ «Музыка народов мира» УМ «Музыка геатра и кино» УМ «Современна я музыкальная культура»								
«Музыкальная грамота» УМ «Классическая музыка» УМ «Духовная музыка» УМ «Музыка народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,06 0,06 0,06 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,06 0,03 0,12 0,12 0,03 0,12 0,12 0,13 0,13 0,13 0,13 0,13 0,13 0,13 0,13			России»					
«Музыкальная грамота» УМ «Классическая музыка» УМ «Духовная музыка» УМ «Музыка народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,06 0,06 0,06 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,12 0,03 0,06 0,03 0,12 0,12 0,03 0,12 0,12 0,13 0,13 0,13 0,13 0,13 0,13 0,13 0,13			X /)	0.10			0.00	
уМ (Классическ ая музыка»				0,18	0,32	0,24	0,09	
УМ «Классическ ая музыка» УМ О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06 О,06								
«Классическ ая музыка» УМ			ая грамота»					
«Классическ ая музыка» УМ			УМ	0.28	0.24	0.44	0.32	1
яя музыка» УМ «Духовная музыка» УМ «Музыка народов мира» УМ «Музыка театра и кино» УМ «Современна я музыкальная культура»				0,20	3,= 1	,,,,	0,02	
УМ «Духовная музыка» УМ 0,03 0,12 0,03 0,2 «Музыка народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,03 «Музыка театра и кино» УМ - 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»								
«Духовная музыка» УМ								
УМ «Музыка народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,03 УУМ - 0,03 0,06 0,03 УУМ 0,03 0,12 УУМ 0,03 0,12 УУМ 0,03 0,12			УМ	0,06	0,06	0,06	-	
УМ «Музыка народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,03			«Духовная					
«Музыка народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,03 «Музыка театра и кино» УМ - 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»			музыка»					
«Музыка народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,03 «Музыка театра и кино» УМ - 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»			VM	0.02	0.12	0.02	0.2	
народов мира» УМ - 0,03 0,06 0,03 «Музыка театра и кино» УМ 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»				0,03	0,12	0,03	0,2	
мира» УМ «Музыка театра и кино» УМ - 0,03 0,06 0,03 УМ УМ 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»								
УМ - 0,03 0,06 0,03 камузыка театра и кино» - 0,03 0,12 камузыкальная культура»								
«Музыка театра и кино» УМ - 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»			шира <i>н</i>					
«Музыка театра и кино» УМ - 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»			УМ	-	0,03	0,06	0,03	1
театра и кино» УМ								
УМ - 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»								
УМ - 0,03 0,12 «Современна я музыкальная культура»								
«Современна я музыкальная культура»							<u> </u>	
я музыкальная культура»				-	-	0,03	0,12	
музыкальная культура»			«Современна					
культура»								
Технология Технология 1 1 1 1 1 1 4/13			культура»					
	Теунология	Теунопория		1	1	1	1	4/131
	KN IOILOHAD I	KN IOILOHAO I		1	1	1	1	4/131

Меняческая физическая культура (принеская кул			УМ	Ω 13	0.24	0.24	0.24	
Профессии на производства Профессии на производства Произво				0,12	0,24	0,24	0,34	
УМ 0,39 0,24 0,3 0,18								
производства про								
УМ 0,39 0,24 0,3 0,18								
### #################################			производства					
### #################################			»					
### #################################								
ручной обработки материалов» УМ «Конструпре вание и моделирован ис» УМ «Конструпре вание и моделирован ис» УМ «Информаци онно-коммуникати вные технологии» Физическая физическая культура Физическая культура Знания о физической культура Знания о физической культура Способы 1,33 10,29 5,88 7,35 камостоятель ной газтельности Физическое 96 85,29 91,18 89,71 Опическое овершенств опание Итого: 22/748 22/748 23/782 87/2898 Вариативная часть, формируемая участниками образовательых отношений Часть, формируемая участниками Фразовательных отношений Русский язык и путературное чтение на родном языке илея при 5- путературное чтение на родном языке илея при 5- путературное оператов при 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели Максивально допустимая учебная нагрузка при 5- путературное оператов предестательность Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность Камоворы о важном)			УМ	0,39	0,24	0,3	0,18	
Обработки материалов» 1/33 1/34 1/34 1/35 1/3			«Технологии					
Материалов» УМ «Конструиро вание и моделирован ие» Одовно- коммуникати вные технологии» Физическая культура Знания о физической культура Знания о физической культура Способы вамостоятель ной деятельности Физическое ование Физическое ование Оданическое ование Итого: 22/748 22/748 22/748 22/748 22/748 22/748 23/782 87/2898 Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык и литературное чтение родном языке (русский) Литературное чтение на родном языке (русский)			ручной					
Материалов» УМ «Конструиро вание и моделирован ие» Одовно- коммуникати вные технологии» Физическая культура Знания о физической культура Знания о физической культура Способы вамостоятель ной деятельности Физическое ование Физическое ование Оданическое ование Итого: 22/748 22/748 22/748 22/748 22/748 22/748 23/782 87/2898 Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык и литературное чтение родном языке (русский) Литературное чтение на родном языке (русский)			обработки					
Моделирован Межений Моделирован Межений Моделирован Межений Моделирован Межений								
Моделирован Межений Моделирован Межений Моделирован Межений Моделирован Межений			VM	0.3	0.3	0.35	0.3	
Вание и моделирован ие» УМ «Информаци онно-коммуникати выыс технологии» Физическая физическая культура Знания о физической культура Способы деятельности Онзическое совершенств ование Итого: 22/748 22/748 23/782 87/2898 Вариативная часты, формируемая участниками образовательных отношений Оразовательных отношений Ора				0,2	0,0	0,00	0,0	
Моделирован не» NM 0,06 0,06 0,06 0,11 0,18								
Меженмально допустимая учебная нагрузка при 5- 21/693 23/782 23/782 23/782 20/2999 23/782 23/782 23/782 20/2999 24/20 23/782 23/782 23/782 20/2999 24/20 20/2999 24/20 20/20								
ум кинформаци онно-коммуникати вные гехнологии» Физическая культура Физическая культура Знания о физической культуре Способы самостоятель ной деятельности Физическое овершенств ование Итого: Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык и Родной язык (русский) питературное чтение на родном языке Тучебные недели Максимально допустникая учебная нагрузка при 5- Вигурочная деятельносты Максимально допустникая учебная нагрузка при 5- Вигурочная деятельносты Вигурочная деятельносты Вигурочная деятельносты Культура 2,67 4,41 2,94 2,67 4,41 2,94 2,67 2,94 2,94 2,94 2,94 2,94			_					
Миформаци онно- коммуникати вные гехнологии» О,5/8 2/16 3/51 2/68 2/68 2/68 8/262				0.07	0.05	0.11	0.40	
Физическая культура Физическая культура О,5/8 2/16 3/51 2/68 2/68 2/68 8/262 Итого: Знания о физической культура 2,67 4,41 2,94 2,94 Способы самостоятель ной теятельности 1,33 10,29 5,88 7,35 Итого: Физическое совершенств ование 96 85,29 91,18 89,71 Итого: 22/748 22/748 23/782 87/2898 Нариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 1кл. 2кл. 3кл. 4кл. Русский язык и литературное чтение на утение 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 Впеурочная деятельность КРазговоры о важном» 1/33 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/3				0,06	0,06	0,11	0,18	
Момуникати вные Технологии» О,5/8 2/16 3/51 2/68 2/68 2/68 8/262								
Виые технологии» 1,33 1,34 1,34 1,35 1								
Физическая культура Физическая культура О,5/8 2/16 3/51 2/68 2/68 2/68 8/262 Знания о физической культура 2,67 4,41 2,94 2,94 Способы самостоятель ной дятьности 1,33 10,29 5,88 7,35 Итого: Физическое совершенств ование 96 85,29 91,18 89,71 Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 1кл. 2кл. 3кл. 4кл. Русский язык и литературное чтение Литературное чтение на родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 «Разговоры о важном» 1/33 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1			•					
Физическая культура Физическая культура 0,5/8 2/16 3/51 2/68 2/68 2/68 8/262 Изическая культура 3нания о физической культуре 2,67 4,41 2,94 </td <td></td> <td></td> <td>вные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>			вные					
Культура Культура Знания о физической культуре 2,67			технологии»					
Культура Культура Знания о физической культуре 2,67								
Знания о физической культуре Способы самостоятель ной деятельности Оризическое совершенств ование 22/748 22/748 23/782 87/2898	Физическая	Физическая		0,5/8 2/16 3/51	2/68	2/68	2/68	8/262
физической культуре Способы 1,33 10,29 5,88 7,35 Способы самостоятель ной деятельности Физическое 96 85,29 91,18 89,71 Способы ование Итого: 22/748 22/748 23/782 87/2898 Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык и литературное чтение на родной язык (русский) Литературное чтение на 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» 1/33 1/34 1/34 1/34 1/34 1/35	культура	культура						
Культуре 1,33 10,29 5,88 7,35				2,67	4,41	2,94	2,94	
Способы самостоятель ной деятельности			*					
Самостоятель ной деятельности			7 71	1.33	10.29	5.88	7.35	
Ной деятельности				1,55	10,2	2,00	,,,,,	
Итого: Физическое совершенств ование 96 85,29 91,18 89,71 Итого: 22/748 22/748 23/782 87/2898 Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык и литературное чтение на родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» 1/33 1/34 1								
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- д1/693 23/782			деятельности					
Итого: 22/748 22/748 23/782 87/2898 **Bapuamushaя часть, формируемая участниками образовательных отношений **Pчасть, формируемая участниками образовательных отношений **Pусский язык и литературное чтение на родной язык (русский) **Jитературное чтение на родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 **Yчебные недели 33 34 34 34 135 **Mаксимально допустимая учебная нагрузка при 5- 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 дневной неделе **Bheypoчная деятельность** **Pазговоры о важном»** **Pазговоры о важном»** **Indicate a control of the popular of the pop				96	85,29	91,18	89,71	
Итого: 22/748 22/748 22/748 23/782 87/2898 Вариативная часть, формируемая участниками 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. Часть, формируемая участниками 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. Русский заык (русский) Литературное чтение на родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- д.// деньной неделе Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» 1/33 1/34			_					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1кл. 2кл. 3кл. 4кл. Русский язык и литературное чтение на чтение Родной язык (русский) 1/33 1/34 1/34 0,5/17 чтение 33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 «Разговоры о важном» 1/33 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/35	I.V		ование		22/749	22/749	22/702	Q7/2000
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1кл. 2кл. 3кл. 4кл. Русский язык и литературное чтение на чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 Внеурочная деятельность 8 неурочная деятельность «Разговоры о важном» 1/33 1/34 1/34 1/34 1/34 1/35	ИТОІ	Ο.			22//48	44/148	43/182	0//2898
образовательных отношений Русский язык и литературное чтение на чтение Родной язык (русский) литературное чтение на родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 «Разговоры о важном» 1/33 1/34	Ba	риативная часть	 , формируемая	участниками образо	 вательны	<u> </u> x отнош	<u> </u> ений	
образовательных отношений Русский язык и литературное чтение на чтение Родной язык (русский) литературное чтение на родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 «Разговоры о важном» 1/33 1/34	Ugomi donumo	Mag Waamiina	, 1	1,,,,,	2	2,,,,	4202	
Русский язык и литературное чтение Родной язык (русский) 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 «Разговоры о важном» 1/33 1/34				1 KJI.	2КЛ.	экл.	4KJI.	
литературное чтение на родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 дневной неделе Внеурочная деямельность «Разговоры о важном» 1/33 1/34 1/34 1/34 1/35			еский)					
чтение родном языке 1/33 1/34 1/34 0,5/17 4/135 Учебные недели 33 34 34 34 135 Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе 21/693 23/782 23/782 23/782 90/2999 «Разговоры о важном» 1/33 1/34 1/34 1/34 1/35			гение на		1/34	1/34	0,5/17	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- 21/693 23/782 23/782 90/2999 дневной неделе —————————————————————————————————	чтение	родном языке			1/34			4/135
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- 21/693 23/782 23/782 90/2999 дневной неделе —————————————————————————————————								
дневной неделе —————————————————————————————————								
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» 1/33 1/34 1/34 1/34 1/35		имая учебная нагруз	ка при 5-	21/693	23/782	23/782	23/782	90/2999
			Внеуроч	ная деятельность				
«Функциональная грамотность» 1/33 1/34 1/34 1/34 135	«Разговоры о важ	НОМ»		1/33	1/34	1/34	1/34	135
	«Функциональная	грамотность»		1/33	1/34	1/34	1/34	135

					<u> </u>
«Истоки»	1/33		1/34		2/68
«Разговор о правильном питании		1//34		1/34	2/68
«Орлята России»		1/34		T	1/34
«Поиграй со мной»	2/66	2/68	2/68	2/68	8/272
«Оригами»	1/33		1/34	1/34	3/102
Итого:	192	204	204	204	804