

Аннотации к рабочим программам. Начальная школа (1-4).

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы	Реализуемый стандарт	Учебники (автор, название, издательство)	Цель	Основные изучаемые разделы программы
Русский язык	1-4	«Школа России»	ФГОС	<p>Прописи (Обучение грамоте) 1.Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4 Русский язык</p> <p>1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс</p> <p>2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс, в 2 ч.</p> <p>3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.3 класс, в 2 ч.</p> <p>4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.4 класс, в 2 ч.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека</p>	<p>Развитие речи Система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика, орфография и пунктуация</p>
Литературное чтение	1-4	«Школа России»	ФГОС	<p>1.Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс, в 2 ч.</p> <p>2.КлимановаЛ.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс, в 2 ч.</p> <p>3.</p>	<p>Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе</p>	<p>Виды речевой и читательской деятельности. Творческая деятельность. Литературоведческая пропедевтика.</p>

				<p>Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс, в 2 ч. 4.</p> <p>Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс, в 2 ч. 5.</p> <p>Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс, в 2 ч.</p>	<p>образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов, развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора и приобретения опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности</p>	
Математика	1-4	«Школа России»	ФГОС	<p>1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс, в 2 ч.</p> <p>2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 2 класс, в 2 ч.</p> <p>3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 3 класс, в 2 ч.</p> <p>4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.</p>	<p>Математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности</p>	<p>Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.</p>

				Математика. Учебник. 4 класс, в 2ч.		
Окружающий мир	1-4	«Школа России»	ФГОС	А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 1-4 классы, в 2 частях.	Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.	Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.
Музыка	3	«Школа России»	ФГОС	1. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник. 1 класс. 2. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник. 2 класс. 3. . Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,	Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	Музыка в жизни человека. Основные закономерности музыкального искусства. Музыкальные картины мира.

				Т.С.Шмагина Музыка. Учебник. 3 класс. 4. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник. 4 класс.		
Технология	3	«Школа России»	ФГОС	1. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс. 2. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология. Учебник.2 класс. 3. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс. 4. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. Учебник. 4 класс.	Приобретение личного опыта как основы обучения и познания, приобретение первоначального опыта практической преобразователь ной деятельности на основе овладения технологически ми знаниями, умениями и проектной деятельностью, формирование позитивного эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.	Давайте познакомимся Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.
Изобразительное искусство	3	«Школа России»	ФГОС	1. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. 2. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. 3. Н.А.Горяева,	Формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры, культуры мироотношений, выработанных	Рисование с натуры. Рисование на темы. Декоративная работа. Лепка. Беседы об изобразительн ом искусстве.

				Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. 4. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс.	поколениями.	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основная образовательная программа начального общего образования Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики	ФГОС	А.В.Кураев Москва «Просвещение» 2017г «Основы православной культуры» Учебник, 4 класс	Знакомство с основами православной культуры, её значение и роль в жизни людей-в формировании личности православного христианина, его отношения к миру и людям, его поведения в повседневной жизни	Введение в православную духовную традицию. Православие в России.

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана МБОУ
«Судбищенская СОШ»

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год, издательство)	Реализуемый стандарт	Учебники (автор, название, издательство, класс)	Цель	Основные изучаемые разделы программы
Биология	5	Программа основного общего образования по биологии	ФГОС	А.А.Плешаков, Э.Л.Введенский Биология Введение в биологию Москва «Русское слово» 2014	Знакомство обучающихся с основными характеристиками природы, с многообразием живых организмов и их	Введение (3 ч) Мир биологии (20 ч) Организм и среда обитания (12 ч)

					приспос обление м к различн ым условия м	
Биология	6	Программа основного общего образования по биологии	ФГОС	Т.А.Исаева, Н.И.Романова Биология Москва «Русское слово» 2017	Знакомс тво обучаю щихся с особенн остями строени я и жизнеде ятельно сти предста вителей трёх царств живой природ ы:расте ний, бактери й и грибов	Введение (1 ч) Общая характерис тика царства растения (2 ч) Клеточное строение растений (3 ч) Строение и функции органов цветкового растения (17 ч) Основные отделы царства растения (7 ч) Царство бактерии. Царство грибы (4 ч)
Биология	7	Программа основного общего образования по биологии	ФГОС	Е.Т.Тихонова, Н.И.Романова Биология Москва «Русское слово» 2020	Знакомс тво обучаю щихся с особенн остями строени я и жизнеде ятельно сти	Введение (7 ч) Подцарств о Одноклето чные животные, или Простейш ие (3 ч) Подцарств

					<p>представителей царства Животные, изучение от простейших до млекопитающих, описание эволюционных преобразований, характерных для каждой группы животных</p>	<p>о Многоклеточные животные. Тип кишечнополостные (3 ч) Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (5 ч) Тип Моллюски (3 ч) Тип Членистоногие (9 ч) Тип Хордовые. Надкласс Рыбы (7 ч) Тип Хордовые. Класс Земноводные (3 ч) Тип хордовые. Класс Пресмыкающиеся (4 ч) Тип Хордовые. Класс Птицы (8 ч) Тип Хордовые. Класс Млекопитающие (10</p>
--	--	--	--	--	---	--

						ч) Развитие животного мира на Земле (2 ч) Природные сообщества (4 ч)
--	--	--	--	--	--	--

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана МБОУ
 «Судбищенская СОШ»

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год, издательство)	Реализуемый стандарт	Учебники (автор, название, издательство, класс)	Цель	Основные изучаемые разделы программы
Второй иностранный язык (немецкий)	5	Программа основного общего образования по немецкому языку (второму иностранному)	ФГОС	М.М.Аверин, Ф.Джин Немецкий язык. Второй иностранный язык. Москва «Просвещение» 2019	Развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками	Знакомство (6 ч) Мой класс (4 ч) Животные (5 ч) Маленькая перемена. Повторение (1 ч) Мой день в школе (4 ч) Хобби (5 ч) Моя семья (5 ч) Сколько это стоит (4 ч)

Второй иностранный язык (немецкий)	6	Программа основного общего образования по немецкому языку (второму иностранному)	ФГОС	М.М.Аверин Ф.Джин Немецкий язык. Второй иностранный язык Москва «Просвещение» 2020	Развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками	Мой дом (5 ч) Это вкусно (5 ч) Моё свободное время (5 ч) Смотрится отлично (4 ч) Вечеринки (5 ч) Мой город (5 ч) Каникулы (5 ч)
Второй иностранный язык (немецкий)	8	Программа основного общего образования по немецкому языку (второму иностранному)	ФГОС	М.М.Аверин Ф.Джин Немецкий язык. Второй иностранный язык Москва «Просвещение» 2020	Развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками	Фитнес и спорт (5 ч) Школьный обмен (5 ч) Наши праздники (5 ч) Берлин (5 ч) Мы и окружающая среда (5 ч) Путешествие по Рейну (5 ч) Прощальная вечеринка (4 ч)
Второй иностранный язык (немецкий)	9	Программа основного общего образования по немецкому языку (второму иностранному)	ФГОС	М.М.Аверин Ф.Джин Немецкий язык. Второй иностранный язык Москва «Просвещение» 2020	Развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками	Знакомство, моя семья (4 ч) Школа (4 ч) Свободное время (4 ч) Мой дом (4 ч) Планы на будущее (3 ч) Праздники

						(15 ч)

Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности учебного
плана МБОУ «Судбищенская СОШ»

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год, издательство)	Реализуемый стандарт	Учебники (автор, название, издательство, класс)	Цель	Основные изучаемые разделы программы
Оригами	3	Рабочая программа внеурочной деятельности «Оригами»	ФГОС		Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественно	Вводное занятие (1 ч) Чудесные превращения бумажного листа (7 ч) Модульное оригами (7 ч) Оригами на праздничном столе (4 ч) Цветы к

					го способа конструирован ия из бумаги	празднику 8 марта (3 ч) Оригами-почта (2 ч) Базовая программа «Дом» (4 ч) Впереди лето! (6 ч)
ОДНКНР	5	Программа внеурочно й деятельнос ти «Основы религиозн ых культур и светской этики»	ФГОС		Изучение духовно- нравственной культуры многонационал ьного народа России, её нравственных и моральных норм.	В мире культуры (4 ч) Нравственные ценности российского народа (14 ч) Религия и культура (10 ч) Как сохранить духовные ценности (4 ч) Твой духовный мир (3 ч)
ОДНКНР	6	Программа внеурочно й деятельнос ти «Основы религиозн ых культур и светской этики»	ФГОС		Изучение духовно- нравственной культуры многонационал ьного народа России, её нравственных и моральных норм.	Введение. Мир вокруг нас. Дерево добра. Край, в котором ты живёшь. Православная Россия в лицах. Православная культура. Хозяева и хозяйюшки.
ОДНКНР	7	Программа внеурочно й деятельнос ти «Основы религиозн ых культур	ФГОС		Изучение духовно- нравственной культуры многонационал ьного народа России, её нравственных	Нравственное воспитание в культуре народов России (8 ч) Религиозная символика в традиционных

		и светской этики»			и моральных норм.	религиях России. Религиозное мировоззрение (7 ч) Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (7 ч) Наши нравственные ценности (12 ч)
Биология (внеурочная деятельность)	6	Программа внеурочной деятельности по биологии основного образования			создать условия для усвоения учащимися знаний о растениях как части живой природы, как биосистеме, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; обобщить и углубить знания о взаимосвязи состояния здоровья с условиями среды обитания; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную,	Введение (1 ч) Зелёная лаборатория (5 ч) По следам Робинзона (14 ч) И запах тёмных лепестков закружит голову без слов (4 ч) Путешествие с домашними растениями (5 ч) Городские цветы (6 ч)

					коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности.	