

**Аннотация к рабочим программам по истории
2021-2022 ГОДА**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Реализуемый стандарт	Учебники	Кол-во часов в неделю	Цель	Основные разделы	Периодичность и форма промежуточной аттестации
История	5	5-9 классы: Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта. Программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы под редакцией Агибаловой Е.В., Донской Г.М. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Юдовской А.Я. Данилов Л.Г. Программа основного общего образования по истории. Раздел «История древнего мира»	ФГОС	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. «Просвещение»	2	воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.	РАЗДЕЛ 1. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ	Согласно локальному акту
История	6	Программа основного общего образования по истории. Раздел «История средних веков» 5-9 классы:	ФГОС	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Всеобщая история. История средних веков 6	2	-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях,	Введение. Как работать с учебником Древние германцы и Римская империя Королевство франков и христианская церковь в 6-8 вв.	Согласно локальному акту

		Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта. Программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы под редакцией Агибаловой Е.В., Донской Г.М. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Юдовской А.Я. Данилов Л.Г.		класс «Просвещение»		процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.	Образование империи Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность. Западная Европа в 9-11 вв. Культура Западной Европы в раннее Средневековье Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами Культура Византии Образование славянских государств Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад Культура стран халифата Феодалы и крестьяне Формирование средневековых городов Горожане и их образ жизни Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики Крестовые походы Урок обобщения Как происходило объединение Франции Что англичане считают началом своих свобод Столетняя война Крестьянские восстания во Франции и Англии Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове Германия и Италия в 12-15 вв. Славянские государства и Византия в 14-15 вв. Образование и философия Средневековая литература и искусство Культура Раннего Возрождения	
--	--	---	--	---------------------	--	--	---	--

						в Италии Научные открытия и изобретения Средневековый Китай Индия. Государство и культура Государства и народы доколумбовой Америки Африка Итоговое обобщение		
		Программа ООО по истории. авторская программа по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н.Фёдоров и др. издательства «Дрофа»	ФГОС	Андреев И.Л., И.Н.Федоров История России с древнейших времен до конца 16 века «Дрофа»		формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.	Введение Народы и государства на территории нашей страны в древности Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X– начале XII века Культурное пространство Русь в середине XII– начале XIII века Русские земли в середине XIII– XIV веке Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Орловский регион в древности	Согласн о локальн ому акту
История	7	1.Программа основного общего образования по истории. Раздел «История нового времени» Программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы под редакцией Агибаловой Е.В., Донской Г.М.	ФГОС	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 7 класс «Просвещение»	2	-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;	Введение. Мир в начале нового времени. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь Великие гуманисты Европы Гуманистические традиции в изобразительном искусстве	Согласн о локальн ому акту

		Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Юдовской А.Я.			формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.	Западной Европы (конец XV-первая половина XVII в.). Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека. Реформация в Европе. Борьба католической церкви против Реформации. Королевская власть и Реформация в Англии. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	
				«История России. XVI – конец XVII века. 7 класс» И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа	— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	-Россия в XVI веке - Смуты в России - Россия в XVII веке - Культурное пространство - Наш регион в XVI—XVII вв.	Согласно локальному акту
		Программа основного общего					

		образования по истории. Раздел «История нового времени» Примерная программа по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н.Фёдоров и др. издательства «Дрофа».				взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и		
История	8	Программа основного общего образования по истории. Раздел «История нового времени» Программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы под редакцией Агибаловой Е.В., Донской Г.М. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Юдовской А.Я. Данилов Л.Г.	ФГОС	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение»	2	— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом	Международные отношения в XVI-XVIII вв. Век Просвещения. Стремление к царству разума. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая Французская революция. От монархии к республике. Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени.	Согласно локальному акту

		Программа основного общего образования по истории. Раздел «История нового времени» Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н.Фёдоров и др. издательства «Дрофа».		- «История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс» И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Фёдоров,– М.: Дрофа, 2016		историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	
						Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.	-Рождение Российской империи; -Россия в 1725-1762; -Просвещенный абсолютизм; правление Екатерины 2.	Согласно локальному акту
История	9	Программа по истории основного общего образования Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта. Программы для	ФГОС	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М.: «Просвещение»;	2	воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками	-Становление индустриального общества в 19 веке; -Строительство Новой Европы; -Страны Западной Европы на рубеже 19-20 веков; -Две Америки; -Традиционные общества в 19 веке; Новый этап колонизации; -Международные отношения в конце 19 начале 20 века; -Происхождение Первой мировой войны 1914 г.	Согласно локальному акту

		общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы под редакцией Агибаловой Е.В., Донской Г.М. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Юдовской А.Я. Данилов Л.Г.			исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.		
		Программа основного общего образования по истории. Раздел «История нового времени». Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н.Фёдоров и др. издательства «Дрофа».		«История России XIX–начала XX в. 9 класс» И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Фёдоров, – М.: Дрофа	- способствовать формированию у учащихся исторического образа Орловской области как равноправного субъекта РФ; - систематизировать знания учащихся по истории Орловского края; - воспитывать уважение к российской культуре, национальным и региональным традициям, формировать гражданское самосознание; - воспитывать чувство уважения и любви к своей “малой родине”.	-Россия на пути к реформам -Отечественная война 1812 года -Николаевское самодержавие: государственный консерватизм -Крепостнический социум: город и деревня -Культурное пространство -пространство и империя -Формирование гражданского правосознания -Россия в эпоху реформ Александра Второго -«Народное самодержавие» Александра III -Пореформенный социум -Этнокультурный облик империи -Формирование гражданского общества. -Кризис империи в начале XX в. -Первая российская революция 1905-1907 гг -Общество и власть после революции -«Серебряный» век русской культуры -Наш регион в 19 веке	

История	10-11	Программа среднего (полного) общего образования на основе положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),	ФГОС	Всеобщая история. Новейшая история-10 класс О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Просвещение»	2	• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;	Курс «Всеобщая история». -мир накануне и в годы первой. мировой войны. -Межвоенный период 1919-1939 гг. -Вторая мировая война. -Соревнование социальных систем. -Современный мир.	
		примерной рабочей программы по учебному предмету «История России» для 10 класса к учебникам под научной редакцией академика РАН А.В. Торкунова издательства «Просвещение», примерной рабочей программы по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 10-11 класса		«История России» 10 класс А.В. Торкунов «Просвещение»			Курс история России -«Россия в годы великих потрясений». -СССР в годы 1920-1930 гг. -Великая Отечественная война. Курс «Всеобщая история» -Соревнование социальных систем. -Современный мир. Курс «История России» -Апогей и кризис советской. системы 1945-1991 гг. -Российская Федерация. -Наш край в XX –XXI вв.	Согласн о локальн ому акту