

Пояснительная записка

Предметные результаты учебного предмета ОБЖ:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения

- велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажиратранспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях;
- сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

Основы комплексной безопасности (3 часов).

Почему нужно изучать предмет "ОБЖ". Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя . Что такое - здоровый образ жизни.

Организм человека и его безопасность (9 часа)

Организм человека и его безопасность. За что отвечают системы органов. Чем человек отличается от животных. Почему нужно знать свой организм. Укрепляем нервную систему.

Тренируем сердце. Развиваем дыхательную систему. Питаемся правильно.

Как вести здоровый образ жизни (6 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
Здоровый образ жизни — индивидуальная глава поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека
Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Мой безопасный дом (2 часа)

Чистота в доме - залог здоровья.

Как обезопасить себя при выполнении домашних дел. Наводим в доме чистоту.

Школьная жизнь (10 часов)

Безопасная дорога в школу. Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры- участники дорожного движения, правила безопасности пешеходов. Умение оценивать дорожную обстановку. Правила поведения в школе. Поведения на занятиях. Поведение на переменах. Заболевший в школе. Правила поведения при пожаре

На игровой площадке (4 часа)

Правила поведения на игровой площадке. Качели и безопасность. Правила езды на велосипеде. Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при травмах.

6 класс

Введение-1 час

Необходимость изучения предмета ОБЖ.

На игровой площадке – 6 часов

Подготовка к прогулке: выбор обуви и одежды. Поведение на игровой площадке. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием, при езде на велосипеде, роликовых коньках и пр. Зимние игры. Безопасность катания на санках и ледянках. Предусмотрительность и осторожность во время игр. Особенности поведения на игровой площадке при условии близости игровой зоны для самых маленьких детей. Правила поведения спортивных игр (футбол, волейбол, хоккей и др.) при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Способность определить её настроение по позе и поведению. Предусмотрительность и осторожность. Первая помощь при укусе собаки.

Практическая работа 1. Первая помощь при легких травмах

На природе- 11 часов

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу, часам, Полярной звезде, местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие правила поведения в лесу, а водоёме. Правила поведения при экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, змеи, звери). Действия человека, которого укусила оса (клещ, змея).

Опасности, которые таит вода. Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при купании, катании на лодке.

Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий.

Практическая работа 2. Выбор ориентиров

Практическая работа 3. Овладение навыками работы с компасом

Практическая работа 4. Определение сторон света по солнцу

Практическая работа 5. Определение сторон света по местным признакам

Практическая работа 6. Измерение расстояний на местности

Практическая работа 7. Оказание помощи при укусе насекомых и змей

Практическая работа 8. Приёмы искусственного дыхания

Туристский поход: радость без неприятностей – 10 часов

Подготовка к походу. Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения, сбор продуктов питания. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Походная аптечка. Список лечебных препаратов, необходимых в походе.

Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туристов: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления.

Практическая работа 9. Режим дня в многодневном туристском походе

Практическая работа 10. Отличительные признаки ядовитых для человека грибов

Когда человек сам себе враг – 7 часов

Вредные привычки, их пагубное влияние. Алкоголь. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности, поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте. Курение. Вред курения для здоровья. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

Медицинские знания и умения: упражнения при простуде и влажном кашле; первая помощь при отравлении; аллергия и её влияние на организм человека; если в глаз попала соринка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (глисты, дизентерия, педикулёз). Правила закаливания. Условия безопасной работы за компьютером. Приёмы осторожного обращения с клеем при проведении домашних хозяйственных работ. Первая помощь при отравлении газом. Симптомы сотрясения мозга, действия в случае подозрения на сотрясение мозга; остановка кровотечения из носа. Правила поведения заболевшего. Помощь при ожогах, отравлении угарным газом. Способы снятия усталости. Предупреждение простудных заболеваний. Первая помощь при подозрении на переломы и вывихи. Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомых, змей, клещей. Ядовитые растения и грибы. Помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при солнечном ударе, утоплении, судороге. Первая помощь при потёртости кожи. Лечение ожогов в туристском походе.

7 класс

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. *Расширение кругозора.* Физическое воспитание в Спарте

Здоровый образ жизни. Что это? Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.

Расширение кругозора. Русская баня и здоровье; польза закаливания

Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благоприятное воздействие зелёного чая.

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение —

социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Расширение кругозора. Дети-маугли

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски подросткового возраста

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией

Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны.

Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище

Проектная деятельность: «Правильное питание», «Психическое и социальное здоровье человека»

«Репродуктивное здоровье подростков», «Опасности в повседневной жизни»

8 класс

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Формы занятий, виды деятельности:

Комбинированный урок, урок-практикум, систематизация знаний, лекция, фронтальная, индивидуальная, групповая

Тематическое планирование

5 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Р-1	Основы комплексной безопасности	3
1	Вводный урок. Почему нужно изучать ОБЖ	1
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	1
3	Что такое здоровый образ жизни	1
Р-2	Организм человека и его безопасность	9
4	Организм человека и его безопасность	1
5	За что «отвечают» системы органов	1
6	Укрепляем нервную систему	1
7	Тренируем сердце (П.Р. по теме «Измеряем пульс»)	1
8	Развиваем дыхательную систему (П.Р. по теме)	1
9	Питаемся правильно (П.Р. по теме «Анализируем режим питания»)	1
10	П.Р. по теме: «Определить степень загрязнения воды»	1
11	Здоровье органов чувств (П.Р. по теме «Гимнастика для глаз»)	1
12	Интересное о здоровье	1
Р-3	Как вести здоровый образ жизни	6

13	Что влияет на здоровье	1
14	Чистота-залог здоровья	1
15	Движение –это жизнь	1
16	Поговорим о закаливании	1
17	Компьютер и здоровье	1
18	Практическая работа по теме: «Правила безопасного пользования компьютером»	1
Р-4	Мой безопасный дом	2
19	Наводим в доме чистоту	1
20	Дела домашние: техника безопасности	1
Р-5	Школьная жизнь	10
21	Безопасная дорога в школу (П.Р. по теме «Безопасный маршрут движения до школы»)	1
22	Пешеходы и пассажиры-участники дорожного движения	1
23	Дорожное движение в населенном пункте (П.Р. по теме «правила дорожного движения РФ»)	1
24	Дорожные правила для пешеходов	1
25	Правила поведения в школе	1
26	Поведение, которое приводит к беде (П.Р. по теме «Наши эмоции»)	1
27	Заболевший в школе	1
28	Если в школе пожар	1
29	Практическая работа по теме «Правила поведения при пожаре»	1
30	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом	1
31	Правила поведения на игровой площадке	1
32	Правила езды на велосипеде для подростков	1
33	Правила поведения в дни летних каникул	1
34	Первая медицинская помощь при травмах	1

Тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение		1
1.	Введение	1
На игровой площадке		6
2.	Подготовка к прогулке	1
3.	На игровой площадке	1
4.	На игровой площадке	1
5.	Учимся оказывать помощь	1
6.	<i>Практическая работа 1. Первая помощь при легких травмах</i>	1
7.	Встреча с животными	1
На природе		11
8.	Ориентирование <i>Практическая работа 2. Выбор ориентиров</i>	1
9.	<i>Практическая работа 3. Овладение навыками работы с компасом</i>	1
10.	Ориентирование	1

	<i>Практическая работа 4. Определение сторон света по солнцу</i>	
11.	Ориентирование <i>Практическая работа 5. Определение сторон света по местным признакам</i>	1
12.	Ориентирование <i>Практическая работа 6. Измерение расстояний на местности</i>	1
13.	Правила поведения на экскурсии или прогулке	1
14.	Если встретилась опасность... <i>Практическая работа 7. Оказание помощи при укусе насекомых и змей</i>	1
15.	На водоёме	1
16.	На водоёме <i>Практическая работа 8. Приёмы искусственного дыхания</i>	1
17.	Проектная деятельность	1
18.	Проектная деятельность	1
Туристский поход: радость без неприятностей		10
19.	Любим ли мы туристские походы	1
20.	Любим ли мы туристские походы	1
21.	Правила организации туристского похода	1
22.	Правила организации туристского похода	1
23.	Походная аптечка	1
24.	Походная аптечка	1
25.	Режим дня в туристском походе <i>Практическая работа 9. Режим дня в многодневном туристском походе</i>	1
26.	Походная еда	1
27.	<i>Практическая работа 10. Отличительные признаки ядовитых для человека грибов</i>	1
28.	Первая помощь пострадавшему в походе	1
Когда человек сам себе враг		7
29.	Когда человек сам себе враг	1
30.	Вред алкоголя	1
31.	Вред алкоголя	1
32.	Вред курения	1
33.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
34.	Проектная деятельность	1
35.	Обобщение пройденного	1

Тематическое планирование 7 класс

№	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
2	1	Окружающая среда и безопасность.
3	1	Зависит ли здоровье от образа жизни?
4	1	Что такое здоровье человека?
5	1	Физическое здоровье человека
6	1	Физическая культура и здоровье
7	1	Взаимосвязь питания человека и его здоровья. Разработка проекта «Правильное питание»
8	1	Защита проекта «Правильное питание»
9	1	Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья
10	1	Человек в мире звуков, общение с компьютером и информационная безопасность
11	1	Социальное здоровье человека и его показатели.
12	1	Влияние ложных привязанностей и вредных привычек на социальное здоровье человека.
13	1	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.
14	1	Риски старшего подросткового возраста
15	1	Защита мини-проектов по темам «Психическое и социальное здоровье человека» и «Репродуктивное здоровье подростков»
16	1	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Пожар
17	1	Средства пожаротушения. Использование огнетушителя
18	1	Как вести себя при пожаре. Ожоги
19	1	Пожарная безопасность при проведении праздников
20	1	Чрезвычайные ситуации в быту. Отравление
21	1	Безопасность использования бытовой химии
22	1	Первая помощь при отравлении угарным газом, бытовой химией, ядохимикатами, уксусной кислотой
23	1	Залив жилища
24	1	Опасное электричество
25	1	Разумная предосторожность: место для отдыха
26	1	Разумная предосторожность: поведение на улице, в подъезде
27	1	Разумная предосторожность: общение с незнакомыми людьми
28	1	Разумная предосторожность: подручные предметы самообороны
29	1	Опасные объекты игр: карьер, котлован, стройка
30	1	Правила поведения при обнаружении неразорвавшихся боеприпасов
31	1	Экстремальные виды спорта и игры.

32	1	Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших
33	1	Разработка проекта «Опасности в повседневной жизни»
34	1	Защита проекта «Опасности в повседневной жизни». Обобщение материала за курс ОБЖ 7 класса

**Тематическое планирование
8 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	
		всего	
Модуль-	Основы безопасности личности, общества и	23	
Раздел	Основы комплексной безопасности	16	
Тема 1.	Пожарная безопасность	3	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и	1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и	1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной	1	
Тема 2.	Безопасность на дорогах	3	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов	1	
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	
Тема 3.	Безопасность на водоемах	3	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
Тема 4.	Экология и безопасность	2	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье	1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной	1	
Тема 5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их	5	
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные	1	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах	1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их	1	

Раздел	Защита населения Российской Федерации от	7
Тема 6.	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных	4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1
Тема 7.	Организация защиты населения от чрезвычайных	3
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС	1
Модуль-	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
24	Здоровье как основная ценность человека.	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая,	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел	Основы медицинских знаний и оказание первой	4
Тема 9.	Первая помощь при неотложных состояниях	4
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически	1
34	Первая помощь при травмах.	1
35	Первая помощь при утоплении.	1
	Итого	35

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов
1	Россия в мировом сообществе.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
10	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1

15	Оповещение населения о чрезвычайных .ситуациях	1
16	Эвакуация населения.	1
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
20	Система борьбы с терроризмом.	1
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
22	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
23	Профилактика наркомании.	1
25	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1
27	Ранние половые связи и их последствия.	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
30	Брак и семья.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1
	ИТОГО	34

