

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Судбищенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО № _____ от _____.	Утверждаю Приказ № _____ от _____ г. Директор школы _____ Е.В.Веденина
---	--

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»»

для 7 класса

Автор программы:

Учитель русского языка и литературы

Батищева Е.А.,

Первая квалификационная категория

с.Судбище

2021 г

1.Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
 - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
 - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- деятельности в работе с книгой.

Формы и виды деятельности:

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные;
- парные

виды деятельности:

- кружок
- теоретические;
- практические
- игра

4.Тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	
--------	--------------	--

Введение 1ч.		
1	Язык и речь-чудо из чудес.	1
Орфография 5ч.		
2	Необычные правила.	1
3	Путеводные звёзды орфографии.	1
4	Если матрёшки не откликнулись...	1
5	Ъ и Ъ –смягчение иль разделение?	1
6	Хитрый звук «йот»	1
Лексическая стилистика. 7 ч.		
7	Слова-тёзки.	1
8	Различай и отличай.	1
9	Поиск нужного слова.	1
10		1
11	Многословие.	1
12	Каламбур и многозначность.	1
13	Тайно слово родилось.	1
	Грамматика. Морфология и синтаксис. Предложение. 2ч.	
14	Судьба слова.	1
15	Проще простого или сложнее сложного.	1
	Итоговое занятие 1ч.	
16	Согласуй меня и помни. Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).	1
	Морфология. Наречие. 5 ч.	
17	Наречие как часть речи.	1
18	Образование бывает разным.	1
19	Разряд, становись в ряд!	1
20	Узнай меня по суффиксу!	1
21	Некогда или никогда?	1
	Слова категории состояния 1ч.	
22	Затруднительное состояние.	1
Предлог 2 ч.		
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1
24	Употребляй меня со словом.	1
Союз 2ч.		
25	То же, так же иль за то?	1

26	Соединю простое в сложное.	1
	Частица 2 ч.	1
27	Уточню, укажу, на вопрос отвечу.	1
28	Не могу не знать = я знаю!	1
Междометие 2 ч.		
29	Будешь вежлив ты со мной.	1
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1
Культура речи 3 ч.		
31	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
32	«Стильная речь»	1
33	Типы речи или типы в речи.	1
	Итоговое занятие 2ч.	
34-35	Защита проектов.	2
Всего		