

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Судбищенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

начальник отдела образования администрации
Новодеревеньковского района
И. С. Филонова

«17» сентября 2023 г

Рассмотрен педагогическим советом
(протокол № 5 от «31» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Судбищенская СОШ»
Е. В. Веденина

Приказ № 25 от «03» 04 2023 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Судбищенская СОШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Судбищенская СОШ»)
Руководитель	Елена Вячеславовна Веденина
Адрес организации	303643 Орловская область Новодеревеньковский район с. Судбище д.123
Телефон, факс	8(48678)2-52-32
Адрес электронной почты	nvdr_ssoosh@orel-region.ru
Адрес сайта	http://sudbishche-sosh.obr57.ru
Учредитель	Новодеревеньковский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ ЛО35-01229-57/00205559
Свидетельство о государственной аккредитации	от 6 ноября 2015 № 1127

МБОУ «Судбищенская СОШ» расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 60 %-рядом со школой, 40 %-в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подписано!
04.04.2023г.
Ворож. Воробьев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Судбищенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела образования администрации
Новодеревеньковского района
_____ И. С. Филонова

Директор МБОУ «Судбищенская СОШ»
_____ Е. В. Веденина

«__» _____ 2023 г

Приказ №__ от «__» _____ 2023 г

Рассмотрен педагогическим советом
(протокол №__ от «__» _____ 2023 г)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Судбищенская СОШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Судбищенская СОШ»)
Руководитель	Елена Вячеславовна Веденина
Адрес организации	303643 Орловская область Новодеревеньковский район с. Судбище д.123
Телефон, факс	8(48678)2-52-32
Адрес электронной почты	nvdr_ssoosh@orel-region.ru
Адрес сайта	http://sudbishche-sosh.obr57.ru
Учредитель	Новодеревеньковский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ ЛО35-01229-57/00205559

Свидетельство о государственной аккредитации	от 6 ноября 2015 № 1127
--	-------------------------

МБОУ «Судбищенская СОШ» расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 60 %-рядом со школой, 40 %-в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Судбищенская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом (результаты анкетирования). Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России на уроках истории, обществознания, окружающий мир.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: совместное мероприятие «Блокадный Хлеб» с Судбищенским сельским ЦК, традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: спортивное мероприятие «Вперед, мальчишки!», шашечный турнир среди юношей, турнир по настольному теннису, соревнования по волейболу.

«День неизвестного солдата», «День героев России», проведены мероприятия, посвященные Дню конституции РФ.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в областном конкурсе «Без срока давности», в областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности, в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика».

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу», в конкурсе рисунков «Крымская весна», во Всероссийском конкурсе рисунка «На защите мира».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Победы: конкурс рисунков о войне, акция «Бессмертный полк», песни Победы, «Вахта памяти», «Окна Победы», «Окна России». Приняли участие во всероссийской акции: «Сад Памяти», «Письмо солдату».

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию. В течение года проводились традиционные школьные мероприятия: «Нам года – не беда!», посвященное Дню пожилого человека, учащиеся поздравили ветеранов труда, тружеников тыла и всех пожилых людей; выпущена стенгазета «Спасибо Вам, Учителя!», подготовили онлайн-поздравление для учителей; «Праздник Осени», онлайн-концерт: «Любимой маме!»; «Новый год у ворот!».

Для закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились тематические классные часы, викторины. На базе школы создан отряд волонтеров «Добротворцы». В рамках Года были проведены: экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора». В школе функционируют детские общественные объединения «Орлята», «Юниоры».

Учащиеся приняли участие во всероссийских онлайн-уроках «Урок цифры», всероссийских уроков «Проектория», «Уроки финансовой грамотности».

В 2022 учебном году была продолжена работа школы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних, а также по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителями МВД. Учащиеся участвовали в онлайн-олимпиаде по ОБЖ (образовательная платформа «УчиРу»).

Активно ведется воспитательная работа по спортивному направлению. Проводились часы общения по ЗОЖ, ежегодно учащиеся школы участвуют в областных конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», в спортивных Первенствах района, во Всероссийском фестивале ГТО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей (законных представителей), обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных, удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

-объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022	2022-2023 (1-е полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2021, 1-е пг. 2022 года), в том числе:	84	88	74	71

	-начальная школа	26	19	20	21
	-основная школа	47	56	44	42
	-средняя школа	11	13	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	-начальная школа	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	-об основном общем образовании				
	-среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	-
	-в основной школе	-			
	-средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количественный состав школы

Профильного обучения в школе нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во		
								Кол-во	%		Кол-во	%	
2	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	13,1	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	16	16	100	4	24,	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна-100%, % учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 24,8%, что выше чем в 2021 (7,6%) году. Учащихся, окончивших на «5»-нет.

классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	15	15	100	5	33	-	-	-	-	-	-	-	-
7	6	5	84	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16
8	11	11	100	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-
9	9	9	100	2	22	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	44	43	98,8	10	22	-	-	-	-	-	-	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих стабилен, однако 1 об-ся (2%) переведен условно, процент об-ся, окончивших на «4» и «5» снизился (в 2021 был 30 %), учащихся, окончивших на «5»-нет.

классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

итого	10	10	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
--------------	-----------	-----------	------------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны, % обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился 36 % (2021 45%), обучающихся окончивших на «5» нет.

Результаты ВПР

обучающиеся школы осенью 2022 года (5-9 классы) приняли участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых за 2021-2022 уч.год. Русский язык, математика традиционно пишут все участники, окружающий мир-обучающиеся 4 класса, биология, история- обучающиеся 5 класса, обучающиеся 6-8 классов предметы на основе случайного выбора. обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды в проведение работ не участвуют.

Русский язык

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4	64	100	100	19	33	0
5	67	79	100	0	43	0
6	50	75	70	25	0	20
7	60	87,5	100	13	62,5	0
8	48	72	100	0	28,5	38
Ср.показатель	57,8	82,7	94	47	33,4	11,6

Результаты ВПР в 2022 г. по показателю «успеваемость,выше чем в 2021 году, однако качество по русскому языку снизилось

Математика

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4	100	100	100	50	67	50
5	50	86	100	0	57	0
6	63	50	90	25	0	20
7	57	100	75	29	38	0
8	50	100	88	0	44	25
Ср. показ.	64	87	90,6	21	41,2	19

Результаты ВПР в 2022 г. по показателю «успеваемость выше чем в 2021 году, однако качество по математике снизилось на 21%. Самые низкие результаты показали об-ся 8 класса-0% (материал за 7 класс)

Окружающий мир

4 класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	100	100	100	21	33,3	20
Ср. показ.	100	100	100	21	33,3	20

Результаты ВПР в 2022 г. по показателю «успеваемость»-стабильны (100%), однако качество по предмету снизилось на 13% в 2022 году по сравнению с 2021 г.

История

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5	75	92	100	0	77	0
6	45	-	100	0	-	38
7	72	100	-	0	12,5	-
8	-	100	100	-	100	50
Ср. показ.	64	97	100	0	63	29,3

Результаты ВПР в 2022 г. по показателю «успеваемость» выше чем в 2021 году, однако качество по истории снизилось на 34 %. Наихудшие результаты показали обучающиеся 5, 7 классов (материал за 2021-2022 уч.год)

Биология

класс	Успеваемость (%)			качество(%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5	50	100	100	0	92	0
6	87,5	-	78	0	-	33
7	100	100	100	86	87	25
8	-	100	-	-	100	-
Ср. показ.	79	100	92,7	29	93	18,3

Результаты ВПР в 2022 г. по показателю «успеваемость» и «качество» ниже чем в 2021 году. Наиболее низкие результаты показали обучающиеся 5 класса

География

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
6	100	100	100	17	0	100
7	58	89	-	0	34	-
11	-	100	-	-	75	-
Ср. показ.	79	96	100	8,5	36	100

Результаты ВПР в 2022 г. по показателю «успеваемость и качество составили 100%

Обществознание

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
6	87,5	66	100	12,5	0	67
7	85,7	100	67	0	43	0
8	55	100	100	9,1	25	60

Ср. показ.	77	88,7	89	7,2	22,7	42,3
-------------------	-----------	-------------	-----------	------------	-------------	-------------

Результаты ВПР в 2022 г. по показателю «успеваемость» и «качество» выше чем в 2021 году

Физика

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
7	57,2	100	-	28,6	55,5	-
8	-	100	-	-	50	-
11	-	100	-	-	75	-
Ср. показ.	57,2	100	-	28,6	60,7	

В 2022 г. в ВПР по физике обучающиеся школы не участвовали.

Химия

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
8	-	-	100	-	-	100
Ср. показ.	-	-	100	-	-	100

Результаты ВПР в 2022 г. по показателю «успеваемость», «качество»-100%.

Вывод

Обучающиеся 4,5,6,7,8 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. По показателю «качество» % снизились по сравнению с результатами (весна) 2021 года. Наиболее низкие показатели по иностранному языку.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Общее количество участников составило 34 человека. Как и в предыдущие годы, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах. Олимпиады проведены согласно графику. Олимпиады по таким предметам, как «Математика», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Информатика» проходили на образовательной платформе «Сириус».

Таблица количества участников школьного и муниципального этапов по предметам

Школьный этап								Муниципальный этап
№	Предмет	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	
1	Математика	3		2	1		6	-
2	Русский язык	3			1		4	1
7	Литература	2		1			3	1
8	Физика	2		2			4	-

9	Биология				2		2	-
10	Обществознание	2		2			4	1
11	География			2	3		5	5
12	Химия			1	1		2	-
16	История	3					3	-
19	Информатика и ИКТ			1			1	-
	Всего	13	0	11	8	0	34	8

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады

школьников на школьном этапе показал, что некоторые участники школьного этапа ВсОШ удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Призеры школьного этапа ВсОШ продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты ГИА 2022 года

В 2022 году все выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам (русский язык, математика) и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью (9 класс) сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика).

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл/оценка
Русский язык	7	0	0	75/0
Математика (база)	5	0	0	0/4,2
Математика (профиль)	2	0	0	55/0
Обществознание	4	0	0	68/0
История	2	0	1	72/0
Биология	1	0	0	50/0
Физика	1	0	0	42/0
Итого:				Ср.б. 51,7/0

В 2022 году результаты ЕГЭ понизились на 3 б. (в 2021 средний тестовый балл составил 55). По математике (профиль) средний тестовый балл уменьшился с 59 до 55, ср.б. по обществознанию повысился с 49 до 68, по истории ср.б.-72 (2021 год-79 баллов), по биологии повысился с 34 баллов до 50

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	2	7
Русский язык	9	3	4	2
Химия	1	1	0	0
Биология	5	1	1	3
География	7	1	2	4
Обществознание	2	0	1	1
Информатика	1	0	0	1

В 2022 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ-100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Судбищенская СОШ».

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2022 учебном году МБОУ «Судбищенская СОШ»:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	10	9	0	1	4	3	1	0	0

2021	16	4	0	12	4	2	2	0	0
2022	9	6	0	3	7	5	2	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы увеличилось. Сохраняется количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Судбищенская СОШ» работают 24 педагога, из них 23 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7749 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5940 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2395 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2621	2621
2	Педагогическая	200	126

3	Художественная	4035	3201
4	Справочная	125	63
5	Языковедение, литературоведение	426	249
6	Естественно-научная	250	109
7	Техническая	54	19
8	Общественно-политическая	38	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 23.12.2020 № 766 («О внесении изменений в Ф.П. учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, организации, осуществляющие образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- логопедический кабинет

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, теплые туалеты.

Спортивная площадка для игр оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт. Оборудованы площадки для игры в футбол и волейбол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – более 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 %, 12 % опрошенных отметили отсутствие в школе условий для обучения инвалидов, 100% участников образовательных отношений удовлетворены открытостью и полнотой, доступностью сайта, доброжелательностью и

вежливостью работников, графиком работы организации. Высказаны пожелания об-ся и их родителями об увеличении количества дополнительных занятиях по предметам с целью подготовки к ГИА.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (15,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	4,2 55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	

выпускников 11 класса -база -профиль		0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (54,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (2,6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4%)
– первой		10 (40 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4 %)
– больше 30 лет		16 (64%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4 %)
– от 55 лет		8 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	нет

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,98