

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУДБИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2021</u> г	УТВЕРЖДАЮ Приказ № <u>106</u> от <u>31.08.2021</u> г Директор школы <u>Е. В. Веденина</u>
---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ**

Автор программы:

Учитель технологии:.

Горбулина Л.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области

«Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- ☐ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- ☐ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- ☐ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- ☐ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- ☐ развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- ☐ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми

технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

☐ называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

☐ называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

☐ объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

☐ проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

☐ *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

☐ следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

☐ оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

☐ прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно- экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

☐ в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

☐ проводить оценку и испытание полученного продукта;

☐ проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

☐ описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

☐ анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

☐ проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

–изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

–модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

–определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

–встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

–изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

□ проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

–оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

–обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

–разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

☐ проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

–планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

–планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

–разработку плана продвижения продукта;

☐ проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

☐ **Выпускник получит возможность научиться:**

☐ *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*

☐ *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*

☐ *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*

☐ *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

☐ характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,

☐ характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,

☐ разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,

☐ характеризовать группы предприятий региона проживания,

☐ характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,

☐ анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

☐ анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

☐ анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

☐ получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

☐ получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

☐ *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*

☐ *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах*

медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

По годам обучения:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- ☐ характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- ☐ характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- ☐ называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- ☐ разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- ☐ объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- ☐ приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- ☐ объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- ☐ составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- ☐ осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- ☐ осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- ☐ осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- ☐ конструирует модель по заданному прототипу;

- ☐ осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- ☐ получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- ☐ получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- ☐ получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- ☐ получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- ☐ получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- ☐ получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- ☐ называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- ☐ описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- ☐ оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- ☐ проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- ☐ проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в

процессе проектирования продукта;

- ☐ читает элементарные чертежи и эскизы;
- ☐ выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- ☐ освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности) ;
- ☐ применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- ☐ строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- ☐ получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- ☐ получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- ☐ получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- ☐ получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- ☐ получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- ☐ называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- ☐ называет и характеризует актуальные и перспективные информационные

технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;

- ☐ характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;

- ☐ перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;

- ☐ объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;

- ☐ объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

- ☐ осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;

- ☐ осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;

- ☐ выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

- ☐ конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;

- ☐ следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- ☐ получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;

- ☐ получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

- ☐ получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа

(технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- ☐ называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- ☐ характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- ☐ называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- ☐ называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
- ☐ характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- ☐ перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации
- ☐ характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- ☐ объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- ☐ разъясняет функции модели и принципы моделирования,
- ☐ создаёт модель, адекватную практической задаче,
- ☐ отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,

- ☐ составляет рацион питания, адекватный ситуации,
- ☐ планирует продвижение продукта,
- ☐ регламентирует заданный процесс в заданной форме,
- ☐ проводит оценку и испытание полученного продукта,
- ☐ описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,
- ☐ получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания,
- ☐ получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,
- ☐ получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
- ☐ получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,
- ☐ получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков,
- ☐ получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу
- ☐ получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
- ☐ получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку,
- ☐ получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Содержание учебного предмета.

5 класс

Раздел 1. Современные технологии и перспективы их развития.

. Потребности человека . Понятие о технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Практическая работа. Изучение потребностей человека.

Самостоятельная работа. Разработка программы изучения духовных потребностей членов семьи

Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях. Практическая работа. Ознакомление с технологиями. Самостоятельная работа. Подготовка к образовательному путешествию.

Технологический процесс. Технологический прогресс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Побочные эффекты реализации технологического прогресса.

Технология в контексте производства.

Практическая работа. Разработка технологических карт простых технологических процессов.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях, используемых в населённом пункте проживания.

Раздел 2. Конструирование и моделирование.

Понятие о машине и механизме. Понятие о машине и механизме. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Практическая работа. Обсуждение результатов образовательного путешествия. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. Типовые детали.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о механизмах и машинах, помогающих человеку в его жизни.

Конструирование машин и механизмов. Конструирование машин и механизмов. Технические требования.

Самостоятельная работа Ознакомление с машинами, механизмами. Конструирование моделей механизмов.

Конструирование швейных изделий .Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия. Экономическая и технологическая конструкция швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.

Практическая работа. Изготовление выкроек для образцов швов

Раздел 3. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.

. Санитария, гигиена и физиология питания . Санитария и гигиена на кухне. Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола.

Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасного пользования газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Самостоятельная работа Поиск и ознакомление с информацией о значении понятия «гигиена»

Физиология питания . Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Самостоятельная работа Поиск информации о значении витаминов.

Технология приготовления блюд. Бутерброды и горячие напитки. Бытовые Электроприборы .

Значение хлеба в питании человека. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Профессия повар. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Приборы для размола и приготовления кофе. Технология приготовления, подача к столу кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления, подача напитка какао. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

Практическая работа Приготовление бутербродов

Самостоятельная работа Изучать потребность в бытовых электроприборах на домашней кухне.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий .

Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология

приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Практическая работа Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковке круп и макаронных изделий. Приготовление блюда из крупы и макаронных изделий.

Самостоятельная работа Поиск информации об устройстве кастрюли-кашеварки, мультиварки.

Блюда из яиц.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технологии приготовления блюд из яиц. Подача готовых блюд.

Практическая работа Определение свежести яиц.

Самостоятельная работа Поиск информации о способах хранения яиц без холодильника.

Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака.

Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Самостоятельная работа Поиск информации о калорийности продуктов, входящих в состав блюд для завтрака.

Раздел 4. Материальные технологии.

Текстильное материаловедение . Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани. Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве. Современное прядильное, ткацкое и красильно–отделочное производство. Долевые и поперечные нити. Ткацкий рисунок, ткацкие переплетения, Раппорт. Долевая нить в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Нетканые материалы, их виды и назначение. Швейные нитки и тесьма. Профессии: оператор прядильного производства, ткач.

Практическая работа. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Самостоятельная работа

Поиск и изучение информации о технологиях изготовления пряжи и ткани в старину в домашних условиях.

Технологические операции изготовления швейных изделий.

Раскрой швейного изделия .

Рабочее место и инструменты для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасного обращения с иглами и булавками. Профессия закройщик. Практическая работа. Выкраивание деталей для образцов швов. Самостоятельная работа Поиск и изучение информации об истории создания ножниц.

Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя прямыми стежками; смётывание; стачивание. Ручная закрепка.

Практическая работа Изготовление образца ручных работ: смётывания и стачивания.

Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание.

Основные операции при ручных работах: обмётывание, замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Практическая работа Изготовление образца ручных работ: обмётывания и замётывания.

Самостоятельная работа Поиск и изучение информации об истории создания иглы и напёрстка

Операции влажно-тепловой обработки. Операции влажно-тепловой обработки.

Рабочее место и оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Практическая работа Проводить влажно-тепловую обработку образцов ручных работ.

Самостоятельная работа Находить и предъявлять информацию об истории утюга.

Технологии лоскутного шитья . Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности техники лоскутного шитья, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Технология лоскутного шитья по шаблонам: изготовление шаблона из плотного картона; выкраивание деталей лоскутного изделия; технологии соединения деталей лоскутного изделия вручную с помощью прямых, петлеобразных и косых стежков.

Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора.

Самостоятельная работа Поиск и изучение информации об истории лоскутного шитья

Технологии аппликации . Технологии аппликации. Аппликация на лоскутном изделии. Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками

Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора.

Технологии стёжки. Технологии стёжки. Понятие о стёжке (выстёгивании). Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками.

Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора.

Технологии обработки срезов лоскутного изделия. Технологии обработки срезов лоскутного изделия Виды обработки срезов лоскутного изделия. Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой.

Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора.

Творческий проект . *Этапы выполнения творческого проекта*

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты проекта Источники информации при выборе проекта. **Реклама.**

Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Самостоятельная работа Выбор товара в модельной ситуации.

Раздел 5. Технологии растениеводства и животноводства .

Растениеводство. Выращивание культурных растений (2ч)

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка питания растений.

Практическая работа Проведение подкормки растения

Самостоятельная работа Поиск информации о масличных растениях.

Вегетативное размножение растений.

Технологии вегетативного размножения культурных растений: черенками, отводками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой ткани. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта.

Практическая работа Проведение пересадки и перевалки

Выращивание комнатных растений.

Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте. Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника. Разновидности комнатных растений. Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями. Технологии пересадки и перевалки. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Профессия садовник.

Практическая работа Проводить подкормку комнатных растений.

. Животноводство . Понятие животноводства

Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии одомашнивания и приручения животных.

Отрасли животноводства. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека, их основные элементы. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник).

Раздел 6. Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)

Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект). Этапы выполнения творческого проекта. Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Реклама . Принципы организации рекламы. Виды рекламы.

Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Самостоятельная работа Выбор товара в модельной ситуации.

Разработка и реализация творческого проекта .

Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема: Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

Тема: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок для построения чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Тема: Моделирование одежды

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Профессия художник по костюму.,

Лабораторно-практические и практические работы.
Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.

Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на стиге и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — завязок.

Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы. Технология пошива подушки для стула. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Окончательная обработка изделия.

Тема: Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел Кулинария

Тема: Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или Макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Исследование пищевой фольги.

Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Тема Блюда из мяса и птицы

Теоретические сведения. Значение мясных блюд и питания. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке.

Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема Первые блюда

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические работы. Приготовление супа.
Приготовление окрошки.

Тема Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Раздел «Сельскохозяйственный труд»

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного

труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.

Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства, типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Основные теоретические сведения: биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями, правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема «Мучные изделия»

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного,

бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Тема «Сладкие блюда»

Теоретические сведения: Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема «Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов»

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Конструирование швейных изделий»

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов

ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды»

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СД-диска или из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина»

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема «Технология изготовления швейных изделий»

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с

открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента.

Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка конструкторской и технологической документации на изделие с применением компьютера.

Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.

Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной обработки древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств.

Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Раздел «Сельскохозяйственный труд» Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема: Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема: Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Тема: Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с

электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Тема Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема: Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке

труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. *Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Формы и виды деятельности: комбинированный лекция, практикум; индивидуальная, групповая

Тематическое планирование. 5 класс

№ п /п	Тема урока	Кол-во часов
1	Потребности человека	1
2	Потребности человека	1
3	Понятие технологии	1
4	Понятие технологии	1
5	Технологический процесс	1
6	Технологический процесс	1
7	Понятие о машине и механизме	1
8	Понятие о машине и механизме	1
9	Конструирование машин и механизмов	1
10	Конструирование машин и механизмов	1
11	Конструирование швейных изделий	1
12	Конструирование швейных изделий	1

13	Санитария и гигиена на кухне.	1
14	Физиология питания.	1
15	Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы.	1
16	Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы.	1
17	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1
18	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1
19	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий».	1
20	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий».	1
21	Блюда из яиц.	1
22	Блюда из яиц.	1
23	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.	1
24	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.	1

25	Текстильное материаловедение.	1
26	Текстильное материаловедение.	1
27	Раскрой швейного изделия.	1
28	Раскрой швейного изделия.	1
29	Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание.	1
30	Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание.	1
31	Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание.	1
32	Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание.	1
33	Операции влажно-тепловой обработки.	1
34	Операции влажно-тепловой обработки.	1
35	Технологии лоскутного шитья.	1
36	Технологии лоскутного шитья.	1

37	Технология изготовления лоскутного изделия.	1
38	Технология изготовления лоскутного изделия.	1
39	Технологии аппликации.	1
40	Технологии аппликации.	1
41	Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора.	1
42	Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора.	1
43	Технологии стёжки.	1
44	Технологии стёжки.	1
45	Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора.	1
46	Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора.	1
47	Технологии обработки срезов лоскутного изделия.	1

48	Технологии обработки срезов лоскутного изделия.	1
49	Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора.	1
50	Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора.	1
51	Творческий проект.	1
52	Творческий проект.	1
53	Выращивание культурных растений.	1
54	Выращивание культурных растений	1
55	Вегетативное размножение растений.	1
56	Вегетативное размножение растений.	1
57	Выращивание комнатных растений.	1
58	Выращивание комнатных растений.	1

59	Животноводство.	1
60	Животноводство.	1
61	Этапы выполнения творческого проекта.	1
62	Этапы выполнения творческого проекта.	1
63	Реклама.	1
64	Реклама.	1
65	Разработка и реализация творческого проекта.	1
66	Разработка и реализация творческого проекта.	1
67	Защита проекта.	1
68	Защита проекта.	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	Раздел:«Сельскохозяйственный труд» (осенние работы)	8
1-2	Основы аграрной технологии. Многообразие сельскохозяйственных растений.	2
3-4	Особенности выращивания уборки и хранения овощных культур.	2
5-6	Состав и свойства почвы. Типы почв. Обработка почвы.	2
7-8	Обработка почвы.	2
	Раздел «Творческая проектная деятельность» (вводная часть)	2
9-10	Проектная деятельность в 6 классе.	2
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	4
11-12	Интерьер жилого дома.	2
13-14	Комнатные растения в интерьере. Творческий мини проект «Растения в интерьере жилого дома»	2
	Раздел «Кулинария»	12
15-16	Блюда из круп и макаронных изделий.	2

17-18	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	2
19-20	Блюда из мяса и птицы.	2
21-22	Первые блюда.	2
23-24	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	2
25-26	Творческий мини-проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	2
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	22
27-28	Свойства текстильных материалов из химических волокон.	2
29-30	Конструирование швейных изделий.	2
31-32	Моделирование швейных изделий.	2
33-34	Бытовая швейная машина.	2
35-36	Раскрой элементов подушки для стула.	2
37-38	Обработка деталей кроя.	2
39-40	Изготовление подушки для стула.	2
41-42	Декоративная отделка и окончательная отделка изделия.	2
43-	Вязание крючком.	2

44		
45-46	Вязание прихватки крючком.	2
47-48	Декоративная отделка изделия и окончательная отделка изделия.	2
	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	8
49-50	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	2
51-52	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	1
53-54	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	1
55-56	Технология изготовления изделия из вторичного сырья (пластмассы).	2
57-58	Технологии художественной обработки искусственных материалов.	2
	Раздел «Творческая проектная деятельность (завершение).»	6
59	Поисковый этап составления проекта.	1
60	Технологический этап составления проекта.	1
61	Аналитический этап выполнения проекта. Оформление проектной документации.	1
62	Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование.	1
63	Подготовка к презентации проекта.	1
64	Защита проекта. Самоанализ деятельности. Подведение итогов.	1
	Раздел «Сельскохозяйственный труд» (весенние работы).	6
65-66	Подготовка семян к посеву.	2
67-	Выращивание овощных культур.	2

68		
69-70	Внесение удобрений под овощные культуры.	2
	Итого	70

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел «Сельскохозяйственный труд» (осенние работы)	8
1-2	Многообразие полевых, плодово-ягодных сельскохозяйственных культур.	2
3-4	Особенности выращивания, уборки и хранения полевых, плодовых и ягодных культур.	2
5-6	Типы почв. Понятие «плодородия», способы его сохранения и улучшения.	2
7-8	Особенности обработки почвы под полевые, плодовые и ягодные культуры.	2
	Раздел «Творческая проектная деятельность (вводная часть).	2
9-10	Проектная деятельность в 7 классе. Этапы выполнения проекта.	2
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства. Электротехника».	4
11-	Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2

12		
13-14	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы.	2
	Раздел «Кулинария»	8
15-16	Блюда из молока и молочных продуктов.	2
17-18	Мучные блюда.	2
19-20	Сервировка сладкого стола.	2
21-22	Творческий мини-проект «Сервировка сладкого стола»	2
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов».	24
23-24	Натуральные волокна животного происхождения.	2
25-26	Поясная одежда. Конструирование юбки.	2
27-28	Моделирование юбок.	2
29	Приспособления к швейной машине.	1
30-31	Раскрой поясной одежды.	2
32	Подготовка изделия к примерке.	1
33	Технология обработки изделия после примерке.	1
34	Окончательная отделка изделия и влажно-тепловая обработка юбки.	1
35-36	Художественные ремёсла. Отделка швейного изделия вышивкой крестом и лентами.	2
37-	Подготовка изделия к вышиванию крестом.	2

38		
39-40	Вышивание изделия крестом.	2
41-42	Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами.	2
43-44	Вышивание изделия атласными лентами.	2
45-46	Творческий мини-проект «Маленькие шедевры».	2
	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	12
47-48	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	2
49-50	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	1
51	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	1
52	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	1
53-54	Технология тиснения на фольге.	2
55-56	Тиснение на фольге.	2
57	Создание декоративно-прикладного изделия из металла.	1
58	Декоративная отделка изделия и окончательная отделка изделия.	1
59-60	Творческий мини-проект «Подарок своими руками».	2
	Раздел «Творческая проектная деятельность (завершение)»	4
61	Аналитический этап выполнения проекта	1
62	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта.	1
63	Оформление проекта.	1

64	Защита проекта.	1
	Раздел «Сельскохозяйственный труд» (весенние работы).	6
65- 66	Подготовка семян полевых и саженцев плодовых и ягодных культур.	2
67- 68	Выращивание полевых, плодовых и ягодных культур.	2
69- 70	Удобрение полевых, плодовых и ягодных растений. Защита их от вредителей и болезней.	2

Тематическое планирование

8 класс

№ п\п	название темы	кол-во часов
	Раздел «Творческая проектная деятельность (вводная часть)»	2
1-2	Проектная деятельность в 8 классе.	2
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	3
3	Системы коммуникации жилища.	1
4	Экология жилища.	1
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	1
	Раздел «Электротехника»	6
6	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте.	1
7	Применение электрической энергии в быту.	1
8	Электрические бытовые приборы.	1
9	Электромонтажные и сборочные технологии.	1
10	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	1
11	Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики.	1
	Раздел «Семейная экономика»	8
12	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1
13	Технология построения семейного бюджета.	1

14	Технология совершения покупок.	1
15	Технология ведения бизнеса.	1
16-17	Мини-проект «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.	2
18	Права потребителей.	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейная экономика»	1
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	5
20	Сферы и отрасли современного производства.	1
21	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1
22	Профессия в жизни человека.	1
23	Информация о профессиях.	1
24	Диагностика склонностей и качеств личности	1
	Раздел «Творческая проектная деятельность»	
25	Поисковый (подготовительный) этап выполнения проекта	1
26	История старинного рукоделия. Плетение из бумаги. Технология плетения из бумаги	1
27	Создание эскиза проектного изделия	1
28	Составление технологической карты. Изготовление изделия	1
29-30	Художественное оформление изделия. ДООИ и ООИ	2
31	Аналитический этап выполнения проекта	1
32	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	1
33	Оформление проекта.	1
34	Защита проектов.	1

	ИТОГО	34
--	--------------	-----------