


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУДБИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>ПРИНЯТО На заседании Педагогического совета Протокол №4 от 25.02.2025 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы <i>Е.В. Веденина</i> Приказ № 19 от 25.02.2025 г</p> 
--	--

# ПРОГРАММА

## перевода школы в эффективный режим работы

Разработчики:

Веденина Елена Вячеславовна, директор;  
Соловьева Лариса Владимировна, методист;  
Батищева Елена Николаевна, руководитель  
ШМО учителей гуманитарного цикла

2025 год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района Орловской области (далее – МБОУ «Судбищенская СОШ» ООШ) находится в селе Судбищи, открыта в 1956 году.

Количество обучающихся на 1 сентября 2024 учебном году составило 62 учащихся, из них 16 обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования, 33 – по основной общеобразовательной программе основного общего образования, 13 – по основной общеобразовательной программе среднего общего образования. Педагогический коллектив состоит из 18 человек.

Настоящая Программа определяет основные направления развития школы на период до 2026 года с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Ключевой идеей Программы является повышение качества образования в условиях малокомплектной сельской школы для обеспечения успешной самореализации обучающихся.

В 2024 году по результатам мониторинга в школе были выявлены следующие рисковые профили:

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Низкая доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

**1. Цель программы:** повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

#### **Задачи.**

1. Проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса.
3. Организация консультаций родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении и воспитании;
4. Организация взаимодействия учителей, психолога, социального педагога и родителей с целью создания благоприятного школьного климата.
5. Совершенствование деятельности методической работы школы для грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.

#### **2. Целевые показатели.**



1. Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся – не менее 80%. Родителей (законных представителей) не менее 80%
2. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой на 15%
3. Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном и других учетах на 1%
4. Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда на 2%
5. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания на 8%
6. Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы медиации на 60%.
7. Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, составляет 100%.
8. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, до 63%;

#### 4. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка информации будут проводиться на основе:

- анализа документов (приказов, договоров);
- анкетирования педагогов, обучающихся;
- опросов обучающихся, родителей;
- анализа данных независимых оценочных процедур (ГИА, ВПР) и форм оценивания ВСОКО.

**5. Срок реализации** – 1 год (март 2025 – март 2026 г.)

#### 6. Мероприятия по достижению цели

**Риск:** Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

№	Мероприятие	Срок реализации (число, месяц, год)	Показатели реализации	Ответственные (ФИО, должность)
1	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.	До 14.03.2025	Инструментарий подобран	Методист Соловьева Л. В.
2	Мониторинг комфортности школьной образовательной	17-21.03.2025	Мониторинг проведен	Социальный педагог



	и воспитательной среды.			Киселева Е. И.
3	Педагогический совет по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	28.03.2025 г	Педсовет проведен	Методист Соловьева Л. В.
4	Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие образовательного и воспитательного процесса.	В течение года	Система создана	Руководители ШМО
5	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов.	В течение года	Классные часы проведены	Классные руководители
6	Составление плана мероприятий с обучающимися «группы риска».	до 30 марта 2025 г	План мероприятий составлен	Социальный педагог Киселева Е. И., Психолог Лисицына Т.В., методист Соловьева Л. В
7	Привлечение учащихся к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе.	В течение года	Учащиеся участвуют в проведении мероприятий	Педагог-организатор Горбулина Л. Д
8	Проведение классных часов «Как научиться дружить?», «Урок толерантности». «Жизнь как познание добра» «Как не стать жертвой насилия» «Закон доброты»	10.04.2025 12.05.2025 03.09.025 07.10.2025 27.11.2025	Классные часы проведены	Классные руководители
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании.	1 и 3 неделя месяца	Консультации проведены	Классные руководители, учителя-предметники
10	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	В течение года, по расписанию	Занятия проведены	Дефектолог Дементьева А. Е Логопед



				Киселева И. В. Психолог Лисицына Т. В.
11	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся».	Май 2025	Родительское собрание проведено	Методист Соловьева Л. В
12	Размещение на сайте школы памяток и рекомендаций для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании. «Как воспитывать несовершеннолетних детей». «Влияние семьи на развитие ребенка» и др.	Апрель 2025 г	Памятки размещены	Методист Соловьева Л. В
13	Курсы повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2025	Курсы пройдены	Учителя математики, русского языка, иностранного языка, ОБЗР
14	Составление учителями-предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для работы с неуспевающими, с учащимися, имеющими одну «4», «3».	Апрель 2025	Индивидуальные маршруты составлены	учителя-предметники

## 7. Ожидаемые результаты

1. Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам трудностей обучения и воспитания
3. Функционирование единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие образовательного и воспитательного процесса.
4. Функционирование школьной службы медиации
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации для грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
6. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных



способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;

7. Рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании в основной период ( на 1%)