

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Судбищенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

временно исполняющая обязанности
начальника отдела образования
администрации Новодеревеньковского
района

Т. Д. Семина

2025 г

Рассмотрен педагогическим советом
(протокол № 6 от «28» марта 2025 г)

Директор МБОУ «Судбищенская
СОШ»

Е. В. Веденина

Приказ № 30 от «28» марта 2025 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Судбищенская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

вх. № 14
от 03.04.2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Судбищенская СОШ»)
Руководитель	Елена Вячеславовна Веденина
Адрес организации	303643 Орловская область Новодеревеньковский район с. Судбище д.123
Телефон, факс	8(48678)2-52-32
Адрес электронной почты	oo_nvdr_ssoosh@orel-region.ru
Адрес сайта	http://sudbishche-sosh.obr57.ru
Учредитель	Новодеревеньковский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ ЛО35-01229-57/00205559
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01229-57/01146808 от 6 ноября 2015 № 1127

МБОУ «Судбищенская СОШ» расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 50 %-рядом со школой, 50 %-в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в МБОУ «Судбищенская СОШ». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

С 01.01.2021, года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся. Предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 г. была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Судбищенская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Профили обучения

Обучающихся 10-х и 11-х классов - социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом ФОП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты» проводится в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа.

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Судбищенская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Движение Первых»
- Модуль «Организация эстетической среды»

В 2024 году продолжалось изучение школьниками государственных символов России на уроках истории, обществознания, окружающий мир.

В программу воспитания школы включена церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу и на торжественных и праздничных мероприятиях. Еженедельно проводятся занятия 1-11 классы «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты». В 2024г создана первичная ячейка «Движение первых».

В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

совместное мероприятие «Блокадный Хлеб», «Блокадная ласточка» плетение маскировочных сетей для СВО с Судбищенским сельским ЦК, традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: спортивное мероприятие «Вперед, мальчишки», шашечный турнир среди юношей, соревнования по волейболу.

«День неизвестного солдата», «День героев России», проведены мероприятия, посвященные Дню конституции РФ.

Обучающиеся 9 класса принял участие в областном конкурсе «Без срока давности», в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика».

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», в конкурсе рисунков «Крымская весна».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Победы: конкурс рисунков о войне, акция «Бессмертный полк», песни Победы, «Вахта памяти», «Окна Победы», «Окна России». Приняли участие во всероссийской акции: «Сад Памяти», «Письмо солдату», «СВОих не бросаем», «Звезды Победителям». Приняли участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница 2.0.», которая проходила на базе «Мансуровской ООШ».

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию. В течение года проводились традиционные школьные мероприятия: «Нам года – не беда!», посвященное Дню пожилого человека, учащиеся поздравили ветеранов труда, тружеников тыла и всех пожилых людей; выпущена стенгазета «Спасибо Вам, Учителя!», подготовили концерт-поздравление для учителей; «Праздник Осени», акции «Единственной маме на свете!», «Вам любимые!», «Новый год у ворот!».

Для закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились тематические классные часы, викторины. На базе школы создан отряд волонтеров «Добротворцы». В рамках Года были проведены: экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора». В школе функционируют детские общественные объединения «Орлята России», «Юниоры», «Юиды», «Движение Первых».

Учащиеся приняли участие во всероссийских онлайн-уроках «Урок цифры», всероссийских урок «Проектория», «Уроки финансовой грамотности». Первые приняли участие в муниципальном этапе интеллектуально развлекательной игре «Интеллект. Битва первых» (1 место).

В 2024 учебном году была продолжена работа школы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних, а также по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителями МВД. Учащиеся

участвовали в онлайн-олимпиаде по ОБЖ «Безопасные дороги»(образовательная платформа «Учи Ру»).

В мае 2024 года учащиеся МБОУ «Судбищенская СОШ» принимали участие в : муниципальном этапе Всероссийского детско- юношеского общественного движения «Школа безопасности» (3 место), в районном турнире по многоборью (2 место) .

Активно ведется воспитательная работа по спортивному направлению. Проводились часы общения по ЗОЖ, ежегодно учащиеся школы участвуют в областных конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», в спортивных Первенствах района, во Всероссийском фестивале ГТО. Активисты Движения Первых приняли участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной и технической направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года. Опрос родителей (законных представителей), обучающихся в августе 2024 года показал, что большая часть опрошенных, удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1-е полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022, 1-е пг. 2024 года), в том числе:	74	71	65	62
	-начальная школа	20	21	22	16
	-основная школа	44	42	31	33
	-средняя школа	10	8	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	-начальная школа	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	2	-
	-об основном общем образовании	-	-	-	-
4	-среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	-в основной школе	-	-	-	-
	-средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количественный состав школы

Профильное обучение –социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол- во	%	С отмет ка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во		%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
2	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28, 4	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	22	22	100	3	13, 5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна-100%, % учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 13,5%, что ниже чем в 2023(22%) году. Учащихся, окончивших на «5»-нет.

классы	Всего об- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол- во	%		
5	1	1	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100	0	0	-	-	-	-	-	-		
8	13	13	100	4	31	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8	8	100	1	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-
итог 0	31	31	100	5	15	-	-	-	-	-	-		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих стабилен, процент об-ся, окончивших на «4» и «5» снизился и составил 15%, учащихся, окончивших на «5»-нет.

классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	Сотм-етка ми «4» и «5»	%	Сотмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко-л-во	%
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%		
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	12	12	100	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны (100%), % об-ся, окончивших на «4» и «5» повысился и составил 32% (в 2023уч.г.-25%), об-ся, окончивших на «5» нет.

Результаты ВПР

Об-ся школы весной 2024 года 4,5-8 классы) приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Русский язык, математика традиционно пишут все участники, окружающий мир-обучающиеся 4 класса, биология, история-обучающиеся 5 класса, об-ся 6-8 классов предметы на основе случайного выбора. Об-ся с ОВЗ, дети-инвалиды в проведение работ не участвуют.

Русский язык

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
4	100	100	100	0	0	29
5	100	100	100	0	0	0
6	70	100	100	20	0	0
7	100	100	100	0	38,4	0
8	100	100	83	38	0	33
Ср. по-каз.	94	100	97	11,6	7,6	12

Результаты ВПР в 2023 г. по показателю «успеваемость, ниже чем в 2023 году, однако качество по русскому языку повысилось на 4,4% (7,6% -2023 год)

Математика

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
4	100	100	100	50	0	100
5	100	100	100	0	0	0
6	90	100	100	20	0	20
7	75	90	100	0	30	0
8	88	60	90	25	0	35
Ср. по-каз.	90,6	90,6	94	19	6	31

Результаты ВПР в 2024 г. по показателю «успеваемость» стабильны, однако качество по математике повысилось на 25%.

Окружающий мир

4 класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	100	100	100	20	0	71
Ср. показ.	100	100	100	20	0	71

Результаты ВПР в 2024 г. по показателю «успеваемость»-стабильны (100%), качество по предмету составило-71%

История

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	100	100	100	0	60	0
6	100	-	100	38	-	0
7	100	100	100	-	55,5	0
8	100	80	87,5	50	0	38
Ср. показ.	100	93,3	97	29,3	78,3	62

Результаты ВПР в 2024 г. по показателю «успеваемость» повысились на 4%, качество по истории снизилось на 4 %. Наихудшие результаты показали об-ся 8 класса.

Биология

класс	Успеваемость (%)			качество(%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	100	83	100	0	17	0
6	78	100	-	33	0	-
7	100	100	100	25	100	50
8	-	-	-	-	-	-
Ср. показ.	92,7	94	100	18,3	39	25

Результаты ВПР в 2024 г. по показателю «успеваемость» выше чем в 2023 уч. году, «качество» понизилось на 14 %. Наиболее низкие результаты показали об-ся 5 класса

География

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
6	100	-	100	100	-	50
7	-	100	-	-	56	-
11	-	-	-	-	-	-
Ср. показ.	100	100	100	100	56	50

Результаты ВПР в 2024 г. по показателю «успеваемость - 100%, качество по предмету снизилось на 6 % (2023 год-56%)

Обществознание

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
6	100	100	-	67	0	-
7	67	-	-	0	-	-
8	100	-	100	60	-	67
Ср. показ.	89	100	100	42,3	0	67

По обществознанию ВПР проводились только в 8 классе. Результаты ВПР в 2024 г. по показателю «успеваемость» 100%, качество-0% (2023 г.) повысилось на 67%

Физика класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7	-	80	-	-	70	-
8	-	-	100	-	-	71
11	-	-	-	-	-	-
Ср. показ.	-	80	100	-	70	71

Химия

Химия						
класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
8	100	100	100	100	25	66
Ср. показ.	100	100	100	100	25	66

Вывод

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Общее количество участников составило 26. Как и в предыдущие годы, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах. Олимпиады проведены согласно графику. Олимпиады по таким предметам, как «Математика», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Информатика» проходили на образовательной платформе «Сириус».

Таблица количества участников школьного и муниципального этапов по предметам

Школьный этап											Муниципальный этап
№	Предмет	4кл.	5 кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл	11 кл.	всего	
1	Математика	-	-	-	2	1	3	2	0	8	
2	Русский язык	1	-	-	-	-	2	1	1	5	1
7	Литература	-	1	-	-	-	3	-	2	6	
8	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
9	Биология	-	1	-	-	-	-	-	-	1	
10	Обществознание	-	-	-	-	-	4	-	2	6	
11	География	-	-	-	-	-	4	-	-	4	1
12	Химия	-	-	-	-	1	2	2	2	7	
16	История	-	2	-	-	-	3	-	-	5	1
19	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
	Всего									42	3

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники школьного этапа ВсОШ удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Призеры школьного этапа ВсОШ продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты ГИА 2024 года

В 2024 году все выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам (русский язык, математика) и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью (9 класс) сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика).

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл/оценка
Русский язык	4	0	0	65/0
Математика (база)	2	0	0	0/4,3
Математика (профиль)	2	0	0	49
Обществознание	0	0	0	26
История	0	0	1	-
Биология	0	0	0	75
Физика	0	0	0	51
Итого:				Ср.б. 53/4,3

В 2024 году результаты ЕГЭ повысились. (в 2023 средний тестовый балл составил 40). Математике (профиль) – 49 б., математика (база): ср. показатель-оценка «4,3»

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	1	3
Русский язык	6	1	0	3
Биология	6	1	0	5
География	5	0	0	3
химия	1	1	0	0

В 2024 году 2 об-ся не сдали ОГЭ по математике, русскому языку, географии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Судбищенская СОШ».

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года: 1-ый класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий-09.00

Продолжительность уроков – 40 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2024 учебном году МБОУ «Судбищенская СОШ»:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для анти-септической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	9	6	0	3	7	5	2	0	0
2023	10	8	0	2	2	0	2	0	0
2024	6	2	0	2	4	2	2	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе 2 человека, 3 об-ся пришли из других школ. Выпускники 11 класса 50 % поступили в ВУЗы

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Судбищенская СОШ» работают 18 педагогов, из них 18 – внутренние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Судбищенская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа размер заработной платы соответствует уровню МРОТ у всех работников (100%)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7669 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5940 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2541 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2847	2541
2	Педагогическая	200	126
3	Художественная	4035	3201
4	Справочная	125	63
5	Языковедение, литературоведение	426	249
6	Естественно-научная	250	109
7	Техническая	54	19
8	Общественно-политическая	38	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБиЗР;
- логопедический кабинет

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, теплые туалеты.

Спортивная площадка для игр оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт. Оборудованы площадки для игры в футбол и волейбол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 (с изменениями и дополнениями). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Результаты мониторинга функциональной грамотности: недостаточный уровень-0%, базовый-25 %, повышенный и высокий-75 %

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – более 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,5%, 11 % опрошенных отметили отсутствие в школе условий для обучения инвалидов, 100% участников образовательных отношений удовлетворены открытостью и полнотой, доступностью сайта, доброжелательностью и вежливостью работников, графиком работы организации. Высказаны пожелания об-ся и их родителями об увеличении количества дополнительных занятиях по предметам с целью подготовки к ГИА.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Анализ показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (13 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	4,3 49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	32
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса -база -профиль	человек (процент)	0 0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	32
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (16,5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11%)
– первой		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,5 %)
– больше 30 лет		12 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,97

МБОУ «Судбищенская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Судбищи Новодеревеньковского района Орловской области. В состав Школы входит одна разновозрастная группа детского сада.

Дошкольное образование

Цель деятельности разновозрастной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности разновозрастной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы разновозрастной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 16:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в разновозрастной группе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Разновозрастные группы общеразвивающей направленности посещают 11 воспитанников в возрасте от 1 до 6 лет.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, дополнениями), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

В 2024 году проводились традиционные мероприятия: праздник осени, новогодний утренник, праздник пап, праздник мам и др. Виды и формы совместной деятельности родителей, воспитанников и воспитателей разнообразны: коллективные мероприятия, выставки, акции, конкурсы, тематические досуги

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>9</i>	<i>82укк%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>2</i>	<i>18%</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>5</i>	<i>45%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>6</i>	<i>55%</i>

Три ребенка и более	0	0%
---------------------	---	----

Учет структуры семьи необходим при планировании работы с родителями. В 2024 году в целях профилактики социального неблагополучия семей, педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, конкурсах, выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную работу.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП разновозрастной группы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределах нормы	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	3	27%	7	64%	1	9%	10	91%
Качество освоения образовательных областей	3	27%	7	64%	1	9%	10	91%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел/

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Разновозрастная группа укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив разновозрастной группы насчитывает 1 специалиста.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 1;

- пищеблок – 1;
- туалетная комната – 1;
- спальня – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние разновозрастной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установлен психрометр и холодильник. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В октябре 2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		11 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/11

	овек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		есть
учителя-дефектолога		есть
педагога-психолога		есть
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что разновозрастная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Разновозрастная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют специальное образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.